

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
МБОУ школы-интерната № 1
_____/ А.А. Лузин
от 19.11.2024 г. № 193 О/Д

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и
среднего профессионального образования
МБОУ школы-интерната № 1 на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в системе образования в МБОУ школе-интернате № 1 г. Томска	IV квартал 2024 г	заместитель директора	Разработан и утвержден план по развитию психологической службы в системе образования в МБОУ школе-интернате № 1 г. Томска
2	Обеспечение участия в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	заместитель директора по НМР	Организовано участие в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования.
3.	Обеспечение участия во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года	заместитель директора по НМР	Организовано участие представителей школы-интерната Томска во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации
4.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе МБОУ школы-интерната № 1.	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	заместитель директора	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе МБОУ школы-интерната № 1

5.	Реализация мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений в школе – интернате	IV квартал 2024 г, далее – ежегодно	заместитель директора	Реализованы в школе-интернате мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в школе-интернате, реализующей адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026г	директор	Увеличена штатная численность педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в МБОУ школе-интернате, реализующей адаптивные основные общеобразовательные программы
7.	Подготовка предложений в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее- ежегодно	заместитель директора по НМР	Разработаны и направлены в ТОИПКРО предложения в части организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
8.	Обеспечить организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) школы-интерната по вопросам профилактики в	III квартал 2025г., далее- ежегодно	заместитель директора по НМР	Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования не менее 25 педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) школы-интерната по вопросам профилактики в

	образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений			образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
9.	Участие в обучающих мероприятиях (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	заместитель директора по НМР	Принято участие в мероприятиях (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
10.	Тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024г	заместитель директора	Разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений приняты в работу.
11.	Внедрение в школе-интернате целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	заместитель директора по НМР	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления. Актуализирована региональная программа сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
12.	Организация участия в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	заместитель директора по НМР	Организованы участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области
13.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических	IV квартал 2024г	заместитель директора	Тиражирование разработанных методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-

	консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции			педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции в ООО Города Томска для использования в работе
14.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025г.	заместитель директора по НМР	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающие события для педагогов школы - интерната, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
15.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	заместитель директора	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении в школе-интернате
16.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду школы-интерната	IV квартал 2030г.	заместитель директора	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду школы-интерната
17.	Организация участия в «Неделе психологии» в дошкольных, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	2024г., далее-ежегодно, не реже двух раз в год	заместитель директора по НМР	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов дошкольных, общеобразовательных организаций Города Томска
18.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в	IV квартал 2024 г.	заместитель директора	Размещение в сети Интернет методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в

	школе-интернате			системе общего образования
19.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования	IV квартал 2027 г.	заместитель директора	Размещение в сети Интернет методических рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования
20	Участие в тиражировании актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в школе-интернате, реализующей основные общеобразовательные программы.	II квартал 2026 г.	заместитель директора по НМР	Тиражирование методических рекомендаций, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в школе - интернате, реализующей основные общеобразовательные программы.
21.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	заместитель директора	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
22.	Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	заместитель директора по НМР	Тиражирование и внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов школы-интерната.
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
23.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	заместитель директора по НМР	Информирование в средствах массовой информации и в соц. сетях о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				

24.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	заместитель директора	Направление в МАУ ИМЦ и ДО примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработан дизайн типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся
25.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в школе-интернате, реализующей основные образовательные программы в сфере общего образования	III квартал 2028 г.	директор	Оснащены кабинеты педагогов-психологов (психологов в сфере образования), реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования
26.	Участие в обеспечении реализации и доступности на базе школы-интернате различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории Города Томска	II квартал 2030 г.	заместитель директора	Реализация на базе школы – интерната различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории Города Томска
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
27.	Проведение мониторинга реализации плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в школе-интернате	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	заместитель директора	Проведен мониторинг реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в школе-интернате, подготовлена аналитическая справка
28.	Проведение анализа комплексов мероприятий,	I квартал	заместитель	Проведен анализ комплекса мероприятий,

	направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	2025 г.	директора	реализуемых в школе-интернате, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений
29.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	заместитель директора	Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
30.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений школе-интернате	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	заместитель директора	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в школе-интернате, подготовлена аналитическая справка
31.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	заместитель директора	Проведен мониторинг реализации в в школе-интернате мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка
32.	Участие в подготовке сводной информации к докладу об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в школе-интернате	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	заместитель директора	Подготовлен сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в школе-интернате