

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ТОМСКА



«Утверждаю»

Директор МБОУ школы-интерната № 1

/ Р.Г. Бичикашвили

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ г.ТОМСКА
(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной
школы-интерната № 1 города Томска

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната № 1 г. Томска МБОУ школа-интернат № 1 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п.13, часть 3 ст.28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников; приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014г (№14)
5. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12. 2017г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства науки РФ от 14июня 2013г № 462

Информационная справка о МБОУ школа-интернат № 1 г. Томска

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат № 1 основного общего образования г.Томска
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)	634027, г.Томск, ул. Смирнова,50
Место ведения образовательной деятельности	634027, г.Томск, ул. Смирнова,50
Директор	Бичикашвили Роман Георгиевич
Телефоны	(3822) 76-47-22
Факс	(3822) 72-99-37
E-mail	int1@education70.ru
Адрес официального сайта школы-интерната	http://school-internat1.tomsk.ru
Устав образовательной организации	Утвержден Распоряжением Департамента образования администрации города Томска от 13.12.2015г
Лицензия на право деятельности	№ 882 от 06.04.2012 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№447 от 05.06.2012 г., сроком до 01.04.2023 г., выдано Комитетом по

Показатели самообследования деятельности МБОУ школы-интерната № 1
(по состоянию на 31.12.2021 года)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

основных показателей МБОУ школы-интерната № 1 г. Томска
 (по состоянию на 31.12.2021г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/календарный год		
		2020	2021	Динамика показателя от доли численности показателя*
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	238 человек	220 человек	«-»
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек	95 человек	«-»
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человек	125 человек	«-»
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	«=»
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 19%	47 человек/ 19%	«=»
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл	3,9 балл	«+»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл	3,6 балл	«+»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	0 балл	«=»
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл	0 балл	«=»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	«=»

	общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/86%	71 человек/32%	«+»
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/48 %	71 человек/32%	«->»
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/22,8%	49 человек/22%	«->»
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/12%)	20 человек/10%)	«->»
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2%	2 человек/0,2%	«=»

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	«=»
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	«=»
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	«=»
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	«=»
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек	46	«=»
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/100%	40 человек/100%	«=»
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/100%	40 человек/100%	«=»
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%	«=»
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/53%	36 человек/86%	«+»
1.29.1	Высшая	12 человек/28%	18 человек/49%	«+»
1.29.2	Первая	21 человек/	26 человек/	«+»

		18%	48%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человек/0,8%	4 человек/0,9%	«+»
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/36%	15 человек/35%	«-»
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 5%	5 человек/ 11%	«+»
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25%	14 человек/32%	«+»
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%	46 человек/100%	«=»
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/28%	46 человек /28%	«=»
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц	0,4единиц	«+»
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5единиц	31,8единиц	«+»

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	«=»
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	«=»
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	«=»
2.4.2	С медиатекой	да	да	«=»
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	«=»
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	«=»
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/	да/	«=»
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 человек/100%	220 человек/100%	«=»
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6119,3 кв.м	6119,3 кв.м	«=»

«+» - положительная динамика; «-» отрицательная динамика; «=» - стабильность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

основных показателей самообследования МБОУ школы-интерната № 1 г. Томска
по состоянию на 31.12.2021г

1. Образовательная деятельность школы-интерната № 1.

1.1. Контингент обучающихся

Образовательная деятельность школы-интерната осуществлялась через реализацию основных направлений Программы развития школы-интерната, проявлялась в обновлении содержания образования, педагогических технологий, методов и форм работы, продолжением реализации ФГОС 1,2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9-х классов

Показатели	Календарный период	
	2020г	На 31.12.2021
Всего обучающихся	238	220
Обучающихся в 1-4 классах	104	95
Обучающихся в 5-9 классах	134	125
Всего комплектов классов	15	15
Классов на уровне начального общего образования	6	6
Классов на уровне основного общего образования	9	9

Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на то, что контингент обучающихся в школе – интернате в целом стабилен.

На 31.12.2021 года в школе – интернате обучается 220 обучающихся. Понижение по количеству контингента незначительное - по сравнению с 2020 годом – 0,1%. Ротация обучающихся в основном происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс сохранения контингента школы-интерната. Средняя наполняемость классов составляет -18 что ниже на 01%, чем в 2020 году.

МБОУ школа-интернат № 1 – это школа с круглосуточным пребыванием детей, в которой обучаются дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети «Группы риска»

ПОКАЗАТЕЛЬ	НА 31.12.2020г	НА 31.12.2021г
Количество детей на внутришкольном учете	1 чел – 0,4 %	1 чел – 0,42 %
Количество детей на учете в ОДН	5 чел – 2,0%	5 чел – 2,1%
Количество детей на учете в КДН и ЗП	8 чел – 3,3%	10 чел – 4,2%
Количество детей, занятых в кружках, секциях	231 – 100%	220 – 98,3%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	35 – 15%	17 – 7,1%
Многодетные семьи	94 – 40%	92 – 38,64%

Малообеспеченные семьи	152 - 65%	158 - 66,3%
Неполные семьи	168	199
Количество детей-инвалидов	2	2
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	119	125

В школе-интернате регулярно проводится мониторинг психологического состояния, уровня развития, образовательных потребностей и запросов контингента обучающихся. В этом году выявлено 26% обучающихся, требующих особого внимания.. Этот показатель практически соответствует показателю прошлого года по всем уровням обучения (-2%). С обучающимися, требующими особого внимания в решении проблем в учебе, личностных и межличностных отношений активно проводится индивидуальная работа, разрабатывается индивидуальная профилактическая программа сопровождения воспитанника, ведется психологическое сопровождение ученика и его семьи.

Важным показателем развития ребёнка является – уровень воспитанности, который предполагает как соблюдение правил поведения и общения принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. При проведении диагностических процедур определяется четыре уровня воспитанности - высокий, оптимальный, допустимый, критический

Уровень воспитанности	На 31.12.2020г		На 31.12.2021г	
	Уровень обучения (начальное общее образование)	Уровень обучения (основное общее образование)	Уровень обучения (начальное общее образование)	Уровень обучения (основное общее образование)
Высокий	21	31	21	31
Оптимальный	32	30	31	28
Допустимый	48	46	47	44
Критический	15	12	15	12

Проведенный мониторинг уровня воспитанности показывает, что этот показатель развития личности обучающихся в целом оптимален. Однако беспокоит снижение оптимального уровня воспитанности в основной школе по сравнению с прошлым годом. Имеет тенденцию к увеличению критический уровень. Педагогический коллектив целенаправленно работает по формированию воспитанности обучающихся, совместно с родителями проводит психокоррекционные занятия с учетом возрастных, психологических особенностей детей

Сохранение здоровья обучающихся – одно из основных направлений работы школы-интерната. Проводимый ежегодно скрининг состояния здоровья обучающихся показывает, что каждый третий ребенок имеет проблемы со зрением, нарушением опорно-двигательной системы. Учитывая это, педагоги уделяют большое внимание в процессе обучения, прежде всего здоровьесберегающим технологиям. На уроках физической культуры учителя дифференцированно подходят к нагрузке детей с разными группами здоровья. В школе – интернате обучается 2 ребёнка – инвалида. На каждого из них заведена карта психолого-педагогического сопровождения, организуются иные, альтернативные формы обучения при освоении образовательных программ. Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, в школе-интернате созданы определенные условия, соблюдаются условия безопасности обучающихся и сотрудников. В школе-интернате работает психологическая служба, состоящая из двух педагогов психологов, социального педагога, педагогов из Центра планирования карьеры (ЦПК), которые помогают разрешить детям, их родителям и педагогам возникающие проблемы: высокой тревожности обучающихся; взаимоотношений со сверстниками, родителями и

педагогами; успешности обучения, отклонений в поведении; повышения уровня учебной мотивации; комфортности учения и др. Педагогами-психологами используются как групповые, так и индивидуальные формы работы; разработаны индивидуальные программы для работы с детьми «группы риска», коррекционные программы.

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры и диспансеризация воспитанников. При выявлении диагнозов эти дети наблюдаются у узких специалистов.

1.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Образовательные программы школы-интерната «№ 1 соответствуют виду образовательной организации – общеобразовательная школа-интернат № 1, и реализуются через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

Классы	Образовательная система, учебно-методический комплекс	Количество обучающихся, осваивавших программу	
		На 31.12.2020г	На 31.12.2021г
1-4 класс	Общеобразовательная программа, учебно-методический комплекс «Школа России»	96	87
4 класс (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Адаптированная общеобразовательная программа, учебно-методический комплекс «Школа России»	-	8
5-9 класс	Общеобразовательная программа, учебно-методический комплекс «Школа России»	134	125

1.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности школы-интерната. В плане внеурочной деятельности определены часы внеурочной деятельности по следующим направлениям на разных уровнях образования:

- *начальное образование*

Спортивно-оздоровительное направление	
Подвижные игры	
Ритмика	
Спортивные секции	
Общекультурное направление	
Изостудия	
Музыкальная студия «До – ре- ми»	
Общеинтеллектуальное направление	
Проектная и исследовательская деятельность	
Конструирование	
Мир логики	
Финансовая грамотность	
Духовно-нравственное направление	

«Люби и знай свой край»
Социальная направленность
Мир профессии

- основное общее образования

Спортивно-оздоровительное направление
Подвижные игры
Спортивные секции
Хоккей
Волейбол
Общекультурное направление
Изостудия
Умелые ручки
Декоративно-прикладная работа
Общеинтеллектуальное направление
Мир природы
Мир вокруг нас
Магия математики
Финансовая грамотность
Чудеса в пробирке
Знакомимся с англоязычной литературой
Духовно-нравственное направление
«Люби и знай свой край»
История родного края
Социальная направленность
Уроки психологического общения

1.4. Педагогический состав школы-интерната.

Количественный состав педагогических работников школы-интерната стабилен. На 31 декабря 2021 года школа-интернат укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Образовательную деятельность осуществляют 49 педагогических работников. В школе – интернате преподают: учителя – 20 человек, воспитатели – 16 человек, 2 педагога – психолога, 2 учителя – логопеда, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования по-спортивному, музыкальному, эстетическому направлениям.

Профессионализм педагогических работников поддерживается постоянным процессом самообразования в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе и заочной, дистанционной, электронной формах.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. 64% имеют высшую квалификационную категорию, первую.

Квалификационная категория педагога	На 31.12.2020 г	На 31.12.2021 г
Высшая категория	13,0%	18,0%
Первая категория	51,0%	53,0%
Соответствие занимаемой должности	36,0%	24,0%

Регулярно педагоги школы-интерната поддерживают свой профессиональный уровень самообразованием по различной тематике:

- использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- текущее и итоговое оценивание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- современный урок: самоанализ и признаки деятельностно-компетентностной модели урока;
- развитие профессиональных компетентностей педагога;
- развитие физических качеств, обучающихся через подвижные игры;
- разработка и апробация учебно-методического материала в разных предметных областях и курсах внеурочной деятельности.

1.5. Характеристика внутришкольной оценки качества образования

В школе-интернате создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Ежегодно, в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования проводятся различные педагогические мониторинги. Система оценки качества образования школы-интернат представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса

Критерии оценки качества образования	Процедуры
Оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным программам	По результатам четвертей 2-9 класс, по результатам года 2-9 класс
Оценка уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем общеобразовательным предметам учебного плана во 2-9 класса	Промежуточная аттестация
Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, из которых два по выбору обучающегося), ГВЭ
Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-9 класс, в конце учебного года
Мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	В течение года
Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Скрининг заболеваемости обучающихся, профилактическая работа
Мониторинг физической подготовленности обучающихся	По нормативам ГТО, группам здоровья
Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	Региональное тестирование
Аттестация педагогических кадров	Портфолио педагога

Мониторинг проведения конкурсных мероприятий	По графику
Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическим работниками	По итогам учебного года
Общественная экспертиза качества образования	Оценка деятельности школы-интерната Управляющим советом
Олимпиады, творческие конкурсы	По графикам
Мониторинг качества преподавания	Системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки учителя
Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	Качество условий и образовательные результаты

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте школы-интернат), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

1.6. Результаты промежуточной аттестации

Классы	Показатель				Динамика по сравнению с прошлым годом
	На 31.12.2020г		На 31.12.2021г		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	стабильность
2-4 классы	100%	24,3%	100%	26,3%	положительная + 0,3%
5-9 класс	97%	17,1%	97%	19,1%	положительная +2,1%

Динамика качественной успеваемости по уровням обучения свидетельствует о стабильности показателя в начальной школе, некоторой положительной динамики в основной школе. Этот показатель качества обученности соответствует оптимальному уровню с небольшой положительной динамикой по сравнению с прошлым годом (+2,1%). Учителями выполнены программы по всем предметам учебного плана, практическая часть программ выполнена.

1.7. Результаты итоговой аттестации

В целом государственная итоговая аттестация выпускников прошла удовлетворительно. 100 % выпускников получили аттестаты установленного образца. Сравнивая показатели ОГЭ с показателями прошлого года, наблюдается устойчивая тенденция к сохранению высоких показателей качества знаний по основным предметам: русский язык, математика. Все без исключения справились с ОГЭ, не имея неудовлетворительной отметки по предметам ОГЭ.

Статистика результатов ОГЭ 2021 года

Предмет ОГЭ	Количество сдающих ОГЭ	Справились с экзаменом ОГЭ	Качество успеваемости	Количество сдающих ГВЭ	Справились с экзаменом ГВЭ
Русский язык	3	3	100%	18	100%
Математика	8	8	100%	18	100%

Сравнивая показатели ГИА с показателями прошлого года наблюдается устойчивая тенденция к сохранению показателей качества знаний: русский язык – стабильный результат сдающих ОГЭ – 100% абсолютной успеваемости, математика – ОГЭ – 100% успеваемости

1.8. Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Ежегодно воспитанники школы-интерната принимают активное участие в мероприятиях различного уровня – различных конкурсах, играх, заочных олимпиадах очного и дистанционного уровня.

Динамика участия и результативности в конкурсах и олимпиадах:

Год	Количество участников			Наличие призовых мест
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный и всероссийский уровень	
2018 год	156	86	48	43
На 31.12.2019г	178	74	74	64

Показатели участия обучающихся школы-интерната во Всероссийских неакадемических конкурсах

год	«Русский медвежонок»	«Кенгуру»	Британский бульдог»	«Золотое руно»	«ЧИП»
2018	48	54	12	65	43
2019	62	67	29	68	56

2. Материально – технические ресурсы

Учебно-материальная база школы-интерната позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Для обеспечения образовательной деятельности имеется 19 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе, 2 кабинета для обучения иностранному языку в малых группах; мастерские (столярная и слесарная) для обучения техническому труду мальчиков. Все кабинеты оснащены АРМ учителя, имеют выход в Интернет, оснащены необходимыми техническими средствами обучения, в число которых входят интерактивные доски, компьютеры, проекторы, ноутбуки. Кроме того, имеются: кабинеты: библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, социального педагога, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), актовый зал, классные комнаты для занятий во вторую половину дня, спальный корпус. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с физическими данными обучающихся, в кабинетах химии, биологии, физики есть оборудование и материалы для проведения практических работ.

2.2 Обеспечение безопасности

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в школе-интернате:

- имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях «Стрелец - мониторинг»;
- Автоматическая пожарная сигнализация – АПС «Мираж БРЗ».
- Системы оповещения о пожаре – СОУЭ «Рокот».
- Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области»

- Установлена расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Под постоянным контролем администрации школы-интерната подвальные помещения, запасные выходы. В соответствии с планом работы в школе-интернате проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.3. Сведения о библиотечном фонде школы-интерната:

Общее количество учебников на 31.12.2021	4825
Общее количество художественной, справочной и методической литературы	19.470
Общее количество читателей	100%
Бесплатное пользование учебников	100%

2.4. IT инфраструктура школы-интерната

Единое информационное образовательное пространство школы-интерната - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы-интерната как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В единую информационную среду школы-интерната включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекарь, секретарь, учительская, кабинет психолога, кабинет логопеда, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах, кабинеты дополнительного образования

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе-интернате;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы-интерната;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- возможность печати документов на принтере;
- копирование документов на сканере;
- возможность использования электронного журнала в 1-9 классах.

3. Анализ воспитательной работы.

В центре воспитательного процесса школы - интерната - ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека).

Цели и задачи воспитания на 2021 - 2022 учебный год определяются с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Целью воспитательной системы является:

- Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности
- Воспитание личности, обладающей интеллектуальной, этической культурой, с дальнейшим выходом на самовоспитание, самопознание, самоутверждение, самореализацию.

Работа реализовывалась через различные формы и виды учебно – воспитательной деятельности:

- Сфера познания (знания, информация, учеба)
- Сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки)
- Сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей)
- Сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, группы здоровья и внеурочные занятия)
- Сфера отношений (познай себя, людей и взаимодействуй с ними)

Воспитательная система школы – интерната включает : педагоги – воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, руководитель детской организации

Целенаправленное воспитательное воздействие на школьника оказывается регулярно. Каждый педагог, каждый сотрудник школы – интерната своим обликом, манерой поведения, знаниями, умениями и навыками, своим общением влияют на ученика. Это позволяет воспитанникам школы – интерната реализовывать свои способности и возможности не только в школьных мероприятиях, но и в мероприятиях, проводимых вне школы.

1. Результаты воспитательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году

№ п\п	Уровень	Название конкурса, фестиваля, т.д.	Организатор мероприятия	Результат
1	Муниципальный	Конкурс «Дары осени»»»	МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	Диплом победителя -2 Диплом 1 степени – 1 Сертификат - 1
2		Выставка декоративно – прикладного мастерства «С нами творчество», посвященной декаде инвалидов	ОГАУК ТОДЮБ	Диплом участника – 1 Диплом 1 степени - 1
3		Выставка творческих работ «Для наших мам», посвященная Дню матери в России	ОГАУК «ТОДЮБ»	Диплом участника - 1
4		Конкурс онлайн – шоу «Курс молодого бойца»	Заочный МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом участника
5		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок любимому учителю»	Очный МАОУ ДОЦДТ «Луч» г. Томск	Диплом 3 место- 1 Диплом 2 место – 1 Диплом 1 - 2
6		Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	Д/О администрации Города Томска ОДОД МБОУ ДО ДДТ «Звездочка»	Сертификат -2
7		Интеллектуальная викторина гугл викторина для	Д/О администрации Города Томска	Диплом 1 место-3

		учащихся ОУ разной направленности «День народного единства»	ОДОД МБОУ ДО ДДТ «Луч»	
8		Конкурс листовок «Мы в ответе за тех, кого приручили». Благотворительная акция помощи бездомным животным «помоги хвостатому»	Заочное ОГБОУ ДО МАОУ СОШ №16 СП «Наша гавань»	Диплом 1 место-1 Диплом 3 место - 1
9		Городской конкурс – выставка детских творческих работ «Флора – дизайн»	Заочное МБОУ ДО ДДТ «Искорка»	Диплом 3 место-2
10		Конкурс – викторин «Я – исследователь» в рамках городской программы «Открытые сердца»	МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» очное	Грамота 3 место – 1 Грамота 1 место – 1 Сертификат – 1 Благодарственное письмо педагогу
11		Конкурс- выставка «Щедрый урожай»	МБОУ ДО ДДТ «Искорка»	Сертификат-1
12		Городской дистанционный конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	Заочное МБОУ ДО ДДТ «Планета»	Диплом 1 место Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место
13		Участие в 1 этапе городской программы воспитания и дополнительного образования «Открытые сердца» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Очное МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»	Грамота 1 место-1 Грамота 3 место – 1 Сертификат - 2
14		Городской конкурс «Большие проблемы маленького города»	Заочное МИБС г. Томск МБ «Северная»	Сертификат - 3
15		Городской конкурс творческих работ «В мире сказок и волшебства»	Заочное МИБС г. Томск МБ «Эврика»	Грамота 1 место-1 Грамота 2 место – 1 Благодарность педагогу
16		Муниципальная познавательная онлайн - викторина «Наш Российский флаг»	МБОУ ДО ДДТ и Ю «Факел»	Диплом 3 место-1
17		Городская интеллектуальная викторина «Хочу быть Томичом»	Дистанционный МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	Диплом 1 место - 1
18		Городской конкурс газет ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Газета мира»	Очное МИБС «Кольцевая»	Диплом 1 степени- 1
19		Городской конкурс детского творчества «Семейный альбом»	Заочное МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел»	Диплом участника - 3

20		Конкурс «Патриотическая открытка»	МАОУ ЦДТ	Диплом 3 место-1
21		Онлайн выставка – фотоконкурс «Мой край сибирский»	МАОУ ЦДТ «Луч»	Диплом 2 место-4
22		Конкурс художественной фотографии «Осень в объективе»	МБОУ До ДДТ «Искорка» ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Сертификат - 2
23		Конкурс рисунков «В гостях у госпожи Осени»	МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	Диплом 1 место-2
		Интернет – кругосветка «Осенины»	МАОУ ЦДТ «Луч»	Диплом - 1
25		Городской конкурс детского фестиваля изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Вернисаж в Планете»	МБОУ ДО ДДТ «Планета»	Диплом победителя - 2 Сертификат-4
26		Фестиваль национальных культур «Содружество»	Администрация Ленинского района МАОУ Заозерная СОШ №16	Сертификат-1 Диплом 2 степени- 1
27		Познавательный квест «Томск – реалистичный»	Очное Департамент образования Города Томска	Диплом 1 место-9
28		Творческий конкурс «Томские окна»	Д\О администрация Города Томска МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом участника Сертификат -1
29		Выставка – конкурс «Зимняя сказка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования»Чудеса творчества»	Д\О Администрации города Томска, отдел дополнительного образования детей	Диплом участника
30		Социальный благотворительный проект «Томские крыши»	Томская региональная общественная экологическая организация «Томский луч» Компания по переработке вторичного сырья ООО «Чистый мир» Благотворительный фонд «Зоозащита Томск»	Сертификат - 9
31		Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1

32		Дистанционный конкурс творческих работ «Мы – против коррупции»	Заочное МБОУ ДО ДДТ «Планета»	Диплом 1 место 2
		Городская акция «Кормушка для синички»	МАОУ ДО ДДЮ «Факел»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 5 Диплом участника - 3
33		Конкурс – выставка «Альтернативная Арт-Ель»	Д/О администрации города Томска ОДОД МБОУ ДО ДДТ «Искорка»	Диплом 3 место-1
34		Конкурс рисунков «Сохраним планету вместе»	Д/О администрации Города Томска ОДОД МБОУ ДО ДДТ «Факел»	Диплом 1 место-1
35		Фестиваль «Рождественские фантазии». В рамках городской программы «Отражение»	МАОУ ДО ДДТ «Планета»	Диплом за 3 место команде
36		Дистанционный открытый конкурс «Я и папа», посвященный Дню защитника отечества	Заочный МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом 2 место-1
37		Познавательная викторина «На страже Родины»	Заочный МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом 2 степени -1
38		4 открытый конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»	Заочный МАОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом 1 степени – 1 Диплом участника - 2
39		Городской конкурс «Открытые сердца»	Очный МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка»	Диплом победителя -2
40		Конкурс, посвященный Всероссийскому дню матери «Мамочка, любимая, родная»	Очный ДО ЦДТ «Луч»	Диплом 3 место-3 Диплом 1 место-2 Диплом участника - 3
41		Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Заочный МАОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом участника 1
42		Городской конкурс детского творчества «Юные таланты старого города»	МИБС Города Томска	Диплом 1 место - 6
43		Городской конкурс коллажей «Сказочное лукоморье», посвященный дню рождения А.С. Пушкина	Очный МАОУДОЦДТ «Луч»	Диплом участника – 1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место – 1 Благодарность педагогу
44		Познавательная викторина «На страже Родины»	МБОУ ДД и Ю «Факел»»	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2
45		Городской конкурс , посвященный Дню защитника	МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом 3 место-1

		Отечества «Я и папа»		
46		Городской творческий конкурс «Мурчащие коты»	МАОУ ДОЦДТ «Луч»»	Диплом 1 степени-3 Диплом 3 место - 1
47		Городской конкурс творческих работ «В мире сказок и волшебства» в рамках Года культурного наследия	МАУ МИБС «Эврика»	Диплом 3 место-1 Диплом 1 место-1
48		Городской конкурс видеороликов «Шеф повар. Национальное блюдо». В рамках городской программы «Диалог»	ТОДЮБ	Диплом победителя-1
49		Городская интернет – викторина «Загадки природы»	МАУ ИМЦ МАОУ СОШ №23	Диплом 3 место-1
50		Конкурс проектов «Томск – город традиций»	Департамент образования Города Томска	Диплом 3 место-8
68		Городской конкурс «Моя мама лучшая на свете»	МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Диплом 2 место-1
69		Открытый заочный конкурс творческих работ» «Профессии моих родителей»	МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Сертификат -2
1	<u>Областной</u>	Областной конкурс «Человек профессии строитель»	ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-1 Благодарность педагогу
2		Конкурс «С праздником, защитники Отечества»	ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 2 место-1 Диплом -1 место – 1 Диплом 3 место - 1 Благодарность -3
3		Выставка творческих работ с элементами декоративно – прикладного творчества «Снеговик пришел к нам в гости»к Международному дню снеговика	Заочное ОГАУК ТОДЮБ	Сертификат
4		Конкурс творческих работ «Волшебный мир зверей и птиц». К 120 летию рождения Е.Чарушина	Очный ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 1 место-1 Диплом участника -4 Благодарность - 1
5		Областная акция «Очарование народного костюма»	Очный ОГАУК ТОДЮБ	Диплом участника-2
6		Выставка творческих работ с элементами творчества «Новогодний парад». К новогодним и рождественским праздникам	Очный ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 3 место Диплом участника - 5
7		Областной конкурс рисунков «Летние каникулы – любимая пора»	Департамент по культуре Томской области ОГАУК ТОДЮБ	Диплом участника - 1

8		Выставка творческих работ «Гармония возраста» К Международному дню пожилых людей	Очный ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 3 место-6 Диплом участника – 1 Благодарность -1
9		Интерактивный квест «Вокруг света без билета»	Очный ОГАУК ТОДЮБ	Диплом победителя Диплом 2 место - 2
10		Областной конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли Сибирской»	Заочное ОГАУК ТОДЮБ	Сертификат -2 Диплом в номинации «Лучший рисунок» - 3 Сертификат -3
11		Познавательная онлайн – викторина «Наш Российский флаг»	Онлайн МБОУ ДПОДДиЮ	Диплом 3 - 1
12		Областной фотоконкурс «Лето с книгой»	Очный ОГАУК ТОДЮБ	Диплом участника Сертификат-3
13		Областной конкурс «Рисуем Пушкина миры»	ТОУНБ имени А.С. Пушкина	Диплом участника - 2
14		Выставка творческих работ с элементами творчества «Самым милым и любимым»	Заочное ОГАУК ТОДЮБ	Диплом- 3 степени
15		Выставка творческих работ с элементами декоративно – прикладного творчества «С праздником, защитники!» к празднику День защитника Отечества	Очное ОГАУК ТОДЮБ	Диплом-2 место – 2 Диплом 3 место -1 Благодарность - 4
16		Выставка работ «Герои книги Л.И. Давыдычева с элементами декоративно – прикладного творчества к 95 – летию рождения советского детского писателя	Очное ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 3 место-2 Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Благодарность - 3
17		Выставка работ «Лукошко сказок бабушки Корнея» с элементами декоративно – прикладного творчества к 140 - летию со дня рождения советского писателя К.И. Чуковского	Очное ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место - 1
18		Областной творческий онлайн - конкурс рисунков «Цифровая безопасность - наш выбор»	ОГАУК ТОДЮБ	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место - 2 Благодарность -1

19		Областная выставка творческих работ «Волшебный мир зверей и птиц» к 120 – летию со дня рождения русского писателя, художника-анималиста Е. Чарушина	Очное ОГАУК ТОДЮБ	<u>Диплом 3 место-1</u> <u>Диплом 2 место - 1</u>
20		Областной фестиваль рисунков«Словография»	ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотекаим. А.С. Пушкина»	<u>Диплом 3 степени – 1</u> <u>Благодарность педагогу</u>
21		Творческий конкурс рисунков «Цифровая безопасность – наш выбор» Номинация «Мой безопасный интернет»	ОГАУК ТОДЮБ	<u>Диплом 2 степени - 1</u>
22		Областной интерактивный ВЕВ –квест»Люби и знай свой город и край»	Дистанционно ОГАУК ТОДЮБ	<u>Диплом победителя - 2</u>
23		Областной этап 23 международного фестиваля конкурса изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер»	Очное ОГБОУ ДО ОЦДО и СДО ТО «Чудо»	<u>Сертификат - 3</u>
24		Региональный фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова» Региональный конкурс исследовательских проектов «Свет Рождественской звезды»	Томская Епархия Православной Церкви Колпашевская Епархия Русской Православной Департамент по культуре Томской области	<u>Сертификат</u>
25		Акция «Очарование народного костюма»	Заочное ОГАУК ТОДЮБ	<u>Диплом 1 место -6</u>
26		Конкурс «Новогодний парад»	Заочное ТОДЮБ	<u>Диплом 2 место-2</u> <u>Сертификат-1</u>
1	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и	ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 2 место -2</u>

		региональных символов и атрибутов РФ		<u>Диплом 3 место - 1</u>
2		Региональный этап Всероссийского конкурса а сочинений «Без срока давности»	Заочное ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	<u>Сертификат</u>
3		Интерактивная викторина «Русская народная игрушка»	Заочное ОГАУК ТОДЮБ	<u>Диплом победителя - 3</u>
4		Региональный заочный конкурс детских презентаций «Культурное богатство Томского края»	Заочный МКУ ДО «Центр детского творчества» МКОУ Монастырская СОШ	Диплом 2 место-1
1	<u>Всероссийский</u>	Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон»	Министерство культуры РФ министерство просвещения РФ кинопоиск Город Москва	<u>Диплом участника - 1</u>
2		Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Образовательная платформа»Учи.ру.»	<u>Диплом победителя-13</u> <u>Благодарственное письмо педагогу</u>
3		Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Образовательная платформа «Учи.ру.»	<u>Диплом победителя – 4</u> <u>Похвальная грамота</u>
4		Всероссийская интеллектуальная викторина»Кто на свете самый умный»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».г. Оренбург №И - 131403	<u>Диплом 1 место-1</u>
5		Ежегодный Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	<u>Почетная грамота - 5</u>
1	<u>Международны</u> <u>й</u>	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Сайт Европейского комитета образования «ЕВРОКО»	<u>Диплом 3 место-3</u> <u>Диплом 2 место</u>

			Москва	
2		4 международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Белорусская лялька»	Региональная общественная организация национально – культурная автономия белорусов в Томской области Республиканского центра народной культуры МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	<u>Диплом 3 место-1</u>
3		Международный конкурс «Терем Деда Мороза»	Ежемесячный журнал «Мурзилка»	<u>Диплом победителя</u>
4		Творческий конкурс «Весеннее настроение». «Вестники весны»	Город Москва. Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	<u>Диплом 1 место-2</u>
5		5 международный конкурс детского рисунка «Я рисую Вьетнам - я рисую Россию»	Заочный ОГБУ «РЦРО»	<u>Диплом участника-4</u>
6		Международный конкурс «Мой успех»	Педагогическая организация проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин Г. Москва	<u>Диплом 1 место-1</u>
7		Творческий конкурс «Весеннее вдохновение». «Лесная красавица»	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Г. Москва	<u>Диплом лауреата-1</u>

2.Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в городских семинарах, мастер – классах, подготовка участников к конкурсам, олимпиадам:

№ п\п	Уровень	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат Участники
1	Муниципальный	Научно- практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика»	Очное ОГБУ «РЦРО», МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»	Дипломы Афолина Г.В. Жамбо Н.В. Беляева И.И. К.А. Андреева

				Е.В. Кожемякина
2		3 открытая научно – практическая конференция «Этнопедагогика: теория и практика» в рамках международного кросскультурного Форума	ОГБУ «РЦРО», МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Сертификат Афони娜 Г.В. Жамбо Н.В. Е.В. Кожемякина Бурушина В.В. Беяева И.И.
3		Участие в практико -ориентированном семинаре для педагогов «Святки: истоки и традиции»	МБОУ ДО ДД и Ю «Факел» Города Томска	Сертификат Беяева И.И., Афони娜 Г.В., Жамбо Н.В., Кожемякина Е.В., Горбикова О.И., Бурушина В.В., Ларкина А.В.
4		Участие в городском семинаре «Экологическое воспитание и образование для детей школьного возраста»	МБОУ ДДТ «Искорка»	Сертификат Беяева И.И. Е.В.Кожемякина
5		Участие в 4 Всероссийской научно – практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	ДО Администрации Города Томска МБОУ ДО ДДи Ю «Факел»	Сертификат Афони娜 Г.В. Жамбо Н.В. Е.В. Кожемякина
6		Заочный конкурс для детей и взрослых «Весна идет, весне дорогу». Методическая разработка	Заочное МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»	Беяева И.И. диплом 1 место
		Опыт работы		
1	<u>Всероссийский</u>	*Авторская разработка «Роль досуговой деятельности в профилактике девиантного поведения в условиях школы – интерната» *Эколого-развивающая среда, как условие эффективности системы экологического воспитания в условиях школы – интерната» *Авторская разработка «Календарные народные праздники»	Заочно Образовательный портал ЗНАНИО	Беяева И.И.
2		Активное применение современных информационных информационных технологий	Образовательный портал «Знанию» Г. Смоленск	Грамота Беяева И.И.
1	Региональный	Открытый дистанционный фестиваль методических	ОГБУ МАОУ «РЦРО»	Сертификат

		разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»	Молчановская СОШ №1	Беляева И.И.
2		Открытый дистанционный конкурс мультимедийных презентаций по предметам гуманитарного направления на тему «Поэты и писатели о ВОВ»	Заочный ОГБЦУ МАОУ «РЦРО» СОШ №4 г. Асино	Диплом 2 место И.И. Беляева
3		Публикация в сборнике «Мир, в котором мы живем»	Всероссийский образовательный портал «Педагогическая теория и практика» Г. Москва	Свидетельство о публикации ДОС №0035038 И.И. Беляева
1	Международный	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Конкурсная работа «Читаем о войне, помним о войне»	ЕВРОКО. РФ ЕВРОпейский комитет образования	И.И. Беляева Диплом победителя 1 место № ЛД 338-198970 ЕВРООКО ЕВРОпейский комитет Комитет образования
2		«Методические разработки педагогов». Работа «А ну-ка, девочки!» Публикация конспекта	Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя 3 место Д-0045054№45054 К.А.Андреева
3		Методическая разработка. Конкурсная работа «Осенние посиделки»	ЕВРОКО. РФ. Проектный центр гражданского образования «Восхождение» Г. Москва	Диплом победителя 2 место ЛД-338-198993 К.А. Андреева
4		Методический материал . Программа профилактики употребления ПАВ	Заочно. Международный Образовательный центр «Кладовая талантов» Г. Москва	Свидетельство о публикации ДП-11-29№ 145470 К.А. Андреева
5		Методическая разработка «Рукотворная кукла из бабушкиного сундука»	Заочно. Международный Образовательный центр «Кладовая талантов» Г. Москва	Свидетельство о публикации ДП-11-29 №145463 К.А. Андреева
6		Методическая разработка. Сценарий конкурса школьных бригад «За здоровый образ жизни»	ЕВРОКО. РФ. Проектный центр гражданского образования «Восхождение»	Диплом победителя 2 место ЛД №338198993 К.А. Андреева

			Г. Москва	
7		Публикация в СМИ: *программа профилактики употребления ПАВ «Полезные привычки» *авторская разработка «Технологическая карта внеклассного мероприятия «Страна добра и толерантности» *сценарий квест – игры «Все мы разные, так что же? Чем – то мы чуточку похожи»	Образовательный портал «Знанию»	Андреева К.А. Авторское свидетельство О публикации в СМИ МП – 2725395 Авторское свидетельство О публикации в СМИ МП – 2725402 Авторское свидетельство о публикации В СМИ МП-2725422 Андреева К.А.
8		Методическая разработка внеклассного занятия «Путешествие к дальним мирам»	Федеральный инновационный центр образования» «Эталон»	Диплом ДОС № 0051974 Андреева К.А.
9		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Г. Красноярск СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	Грамота Кравченко Н.В.

Сотрудничество с внешкольными партнерами (профориентация)

На протяжении всего учебного года проводилась работа с внешкольными организациями, что позволяет развивать коммуникативную и интерактивную стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров; формировать отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, будущем и настоящем.

Задачи:

Ознакомление воспитанников с массовыми и рабочими профессиями и специальностями: их содержанием, условиями, перспективой профессионального роста. Формирование готовности обучающихся воспитанников к сознательному выбору профессии. Продолжена работа с МАОУ «Планирование карьеры». На протяжении ряда лет обучающиеся воспитанники участвуют в городской программе «Планирование карьеры – путь к успеху». Проводятся индивидуальные занятия педагога – психолога МАОУ «Планирование карьеры» с воспитанниками, затрудняющимися в выборе профессий, уточнение профиля профессии

Ожидаемые результаты:

- осознание воспитанником роли знаний в жизни человека;
 - умение использовать запас знаний при построении профессиональной карьеры;
- осуществление профессиональных проб (соотнесение знаний о самом себе и профессиональной деятельности)

Для достижения результатов профориентационной работы использованы следующие формы работы:

беседы, дискуссии, анкетирование, участие в Едином дне профессиональной ориентации, участие в дистанционном конкурсе «Профессии: из прошлого в будущее».

Ежегодно проводится КТД «Защита профессий». В рамках КТД проведены: конкурсы рисунков и плакатов, отражающие подробную информацию о различных профессиях (рабочие профессии, необычные профессии, военные профессии), кругосветка, анкетирование «Моя будущая профессия», «Поколения выбор». Проведен конкурс стихов и музыкальных произведений по теме «Все работы хороши». В своих выступлениях дети познакомили присутствующих с аспектами различных профессий

Проведены экскурсии в средние учебные заведения: Коммунально – строительный техникум, Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг. Ребята посетили производственные организации: Автомастерская «Центр продажи и замены спецавтожидкостей», И. Е.В. Дробышев, «Мастерская сварочных работ», И.П.Кондратьев Сергей. Для обучающихся девочек старших классов на базе школы – интерната проведен мастер – класс по искусству визажа. В рамках профориентационной кампании беседы, встречи с ребятами были проведены работниками полиции, ветеранами управления внутренних дел: старшим следователем Октябрьского РОВД Опанасенко А.Ф, майором милиции Грязновым А.С. Для обучающихся нашего интерната такие экскурсии и встречи очень важны. Так как некоторые выпускники не могут определиться с выбором профессий. Увидев в деле работу по интересующим профессиям, они смогут более точно определиться с выбором последующего обучения.

К проведению профориентационной работы привлекались организации – партнеры:

Профессиональные образовательные организации (СУЗЫ)	Производственные компании, предприятия	Предприниматели, представители бизнес - сообщества	Представители родительской общественности, НКО, успешные выпускники ОУ, другие
<p>5: *Томский коммунально строительный техникум *Томский техникум социальных технологий *Колледж индустрии питания, торговли дизайна, сферы обслуживания</p>	<p>7: *Мастерская сварочных работ ул. Высоцкого,33\5 *Автомастерская «Центр продаж и замены спецавтожидкостей» Ул. Герцена, 31 *Информационный центр по атомной энергии. Пр.Ленина, 8</p>	<p>*Мастерская сварочных работ. И П Кондратьев Сергей *Автомастерская «Центр продаж и замены спецавтожидкостей» И П. Дробышев Е.В. *</p>	<p><u>Выпускники:</u> *педагоги, работающие в МБОУ школе-интернате №1 Сергеева С.Л., учитель информатики Кравченко Н.В., педагог дополнительного образования Максимова Е.А., учитель английского языка И.Н. Безрукова, учитель начальных классов М.С. Никифорова, учитель начальных классов *Кудрявцев Д.Ю., Томский нефтехимический комбинат. Начальник смены производства *Д.С. Жамбо, УМП «Спецавтохозяйство» Инженер – механик автоколонны №1 *Основатели Школы- студии танцев ЮДИ: Ю.А. Бакин, Вишняк Д. С., депутат Думы города Томска</p>

			7 созыва
--	--	--	----------

2.Участие педагогов и обучающихся в международных и всероссийских конкурсах и исследованиях в 2021-2022 уч.г.

Краткое наименование ООО	Результаты педагогов			Результаты обучающихся				
	Результаты участия педагогов в международных конкурсах (1-3 места)	Результаты участия педагогов в международных исследованиях (1-3 места, премии, гранты)	Публикации в сборниках конференций с международным участием (кол-во публикаций)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (1-3 места)	Результаты участия школьников во всероссийских конкурсах (1-3 места)	Результаты участия школьников в региональных конкурсах (только 1-е место)	Результаты участия школьников в неакадемических олимпиадах (победители и призёры)	Результаты участия школьников в международных исследованиях (1-3 места, премии, гранты)
МБОУ школа – интернат №1	32	0	0	34	14	7	0	2

Название конкурса/исследования	Место проведения (Страна/город/организация, проводившая конкурс)	ФИО победителя/призёра	Тип диплома
Результаты участия педагогов в международных конкурсах			
«Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация	Г. Москва.	Кравченко Надежда Викторовна	5 дипломов за 1 место
«Талантливые дети России»	Г. Москва, ЦОПМВК	Кравченко Надежда Викторовна	5 дипломов за 1 место
«Мой успех»	Москва ЦОПМВК	Кравченко Надежда Викторовна	5 дипломов за 1 место
		Беляева Ирина Ивановна	Диплом победителя
«Древо Талантов!»	Г. Санкт – Петербург	Кравченко Надежда Викторовна	8 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место

«Образцовый педагог»	Москва, сайт «Знанио»	Беляева Ирина Ивановна	Диплом №ОП 270\287517		
«Этнокультурное развитие школьников»	Москва, педагогический портал «Тридевятое царство»	Беляева Ирина Ивановна	Диплом 2 место № РДО – 9757		
«Что нам осень принесла»	Г. Москва	Андреева Клара Анатольевна	Диплом 1 место		
Результаты участия педагогов в международных исследованиях (1-3 места, премии, гранты)					
Исследовательская работа по программе «Экополос» Проектный блок – модуль «Нанотехнология» (Этномонологический практикум, работа в проектной группе)		Козьма Н.М. Ефремова Н.А.	Международный сертификат с отличием № 66030		
Название конкурса		Место проведения (страна/город)		Количество победителей и призёров	
Результаты участия школьников в международных конкурсах (1-3 место)					
«Древо талантов»	Г. Санкт – Петербург		8		
«Талантливые дети России»	Г. Москва		5		
«Твори! Участвуй! Побеждай»	Г. Москва		5		
«Мой успех»	Г. Москва		5		
«Творчество и интеллект»	Г. Москва, «АПРель ассоциация педагогов России»		1		
«Страна талантов»	Г. Москва, ВПО «Доверие»		1		
Результаты участия школьников в международных исследованиях (1-3 места, премии, гранты)					
Название мероприятия в рамках которого проходили международные исследования	Тема исследования	Страна/город организаторов мероприятия	Тип диплома/премия/грант/стипендия/другие награды	ФИО обучающегося, победителя/призёра	ФИО руководителя
Исследовательские работы по программе «Экополос»	Проектный блок – модуль «Нанотехнология» (Этномонологический	ОГБУ «Облкомприрода» Г. Томск	Международный сертификат с отличием № 66030	Команда 8А класса МБОУ школы – интерната №1	Ефремова Н.А., руководитель Д/О Рассвет» Руководитель Городской программы «Экополос» Козьма Наталья Михайловна

	<p>практикум, работа в проектной группе) Модуль «Биотехнология»</p> <p>«Сортировка и вторичная переработка сырья»</p>		Диплом 1 место		
--	--	--	----------------	--	--

3.Школа – интернат тесно взаимодействует с общественными организациями, Департаментами по реализации мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, воспитания чувства толерантности в подростковой среде, обеспечивающие духовно – нравственное развитие и воспитание :

Информация по выполнению	Привлечение специалистов УМВД России по Томской области и их подразделений, иных структур к проведению занятий
Профилактические разъяснительные беседы по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность. «требование и ответственность законодательства об ответственности несовершеннолетних (их законных представителей), о правах и обязанностях, последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков, табака	О.Ю. Александрова, инспектор УМВД России По Ленинскому району Города Томска Краева О.О. КДН и ЗП при администрации Ленинского района города Томска Бобкова А.В., специалист – эксперт УНН УМВД России по Томской области О.О. Семенова, помощник прокурора Ленинского района Е.О. Шахрай, ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
План совместных мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, наркотических и ПАВ среди несовершеннолетних.	План подписан председателем администрации Ленинского район г. Томска Н.В. Морозовой начальником отдела и попечительства администрации Ленинского района М.Д. Кочкиной
Участие в КТД: «Наш общий дом-Россия»	
«Берегите землю, берегите!»	
«И помнит мир спасенный»	

Акция «Чистая тропа»	
Оказание помощи для приюта ТРОБЗО «Собачий дом»	Председатель «ДОГ Хаус» («Собачий дом») Майер Г.В.
Работа детской организации «Рассвет»: *Этнографическая викторина по культуре, традициям, религии народов Севера *Азбука «Народная сокровищница...» (создание альбома традиций на заданную букву Б, С, Д, К) *Участие в акции «Создание музея национальных культур» *Мастер –класс «Ярмарка национальных умений» Онлайн-интерактивная игра «Приветствие на разных языках»	ДО ДД и Ю куратор Л.Р. Ярославцева
Участие педагогов в 4открытой научно-практической конференции «Этнопедагогика: теория и практика»	Специалисты МБОУ ДО ДД и Ю «Факел»
Участие в городских программах «Диалог», «Учимся жить вместе, «Память»»: * «Томск минувших лет-живая память» * «Культура и традиции народов России» * мультимедийная презентация «Национальные виды спорта» * создание социальных роликов «Толерантность-понятие нашего времени» * выпуск информационных листов, «Этих дней не смолкнет слава», посвященных дням воинской славы и памятным датам * интернет – викторины «В памяти народной сохранится вечно Куликово поле да Непрядва речка», «Великие полководцы», «На полях Бородина Россия спасена», «Под флагом Нахимова» * блиц- турниры: «От георгиевских кавалеров до героев России», «Наука побеждать»	Специалисты: Кабышов П.Н. Никитин А.Н. Ярславцева Л.Р. Камаки С.Д.
ИМЦ совещание по девиантному поведению	Макарова О.В. «Центр профилактики и социальной адаптации
Проведение дней профилактики	«Семья»
Проведение акции «Родительский урок» (Онлайн)	
Традиционные мероприятия: Месячник «Внимание, дети!»	Привлечение специалистов КДН и ЗП Ленинского района города Томска; Студентов СИБГМУ по специальности «клинические психологи»
Декада «Мы за здоровый образ жизни»	Специалистов ТОНД

Участие воспитанников в кружках и спортивных секциях	
Участие воспитанников в городской акции «Думай до, а не после»	Специалисты ТОНД, ОГБУЗ ЦОЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
Профилактика употребления ПАВ. Профилактика употребления спиртосодержащей продукции. Профилактика наркомании	ОГБУЗ ЦОЗ МП «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
Социально-психологическое тестирование обучающихся	ТОГБУЗ ТОНД
Медицинский осмотр	ТОГБУЗ ТОНД
Военно-спортивные игры: *«Здоровым быть здорово» *»Выбирая спорт-мы выбираем здоровье» * «Здоровое питание-это здорово» * «Овощи и фрукты-полезные продукты» * Выпуск информационных листов «Здоровье не купишь-его разум дарит»	ОГБУЗ ЦОЗ МП «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Куратор: Шарай Е.О. С.А Чемерской Д.В. Подчененова М.Н. Ларионова З.А. Егорова К.А. Цышкало
Для выявления несовершеннолетних с девиантным поведением используются следующие методики: анкета по выявлению трудновоспитуемых, анкета определения детей группы риска (автор Н.В. Сурикова), проективные методики («Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Кактус»), опрос-беседа педагогов, беседа с родителями, наблюдение. Для проведения Индивидуальная работа с несовершеннолетними, имеющими девиантное поведение. Сотрудничество с ОДН ОМВД России по Ленинскому району по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, наркотических и ПАВ средств.	*Педагоги-психологи МБОУ школы – интерната №1 * Волонтеры- педагоги –психологи БФ «Меркурия» *Студенты СИБГМУ факультет «Клинические психологи»

<p>Составлен план совместной работы. Проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению совершения несовершеннолетними противоправных действий по предупреждению негативных тенденций в сфере общения обучающихся, пропаганде и распространении неформальной субкультуры Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних за участие в публичных несанкционированных митингах (шествиях) Ч.5,ст.20.02.КоАП РФ-наложение штрафа на родителей, законных представителей в размере 10.000-25.000</p>	
<p>Кружок правоохранительной направленности «Юный страж порядка» (знакомство с некоторыми статьями УК, Кодекса об административной ответственности, конституцией РФ; мероприятия, посвященные ВОВ, Дню воинской славы, изучение основ государственной системы РФ, государственных символов ,обязанностей граждан РФ)</p>	<p>Куратор О.Ю. Александрова УМВД Ленинского района по городу Томску</p>
<p>Участие в конкурсе «Дядя Степа полицейский»</p>	<p>О.Ю. Александрова УМВД Ленинского района по Томской области</p>
<p>Проведение Совета по профилактике правонарушений, преступлений</p>	<p>Александрова О.Ю., инспектор УМВД Ленинского района по городу Томска</p>
<p>Осуществляется мониторинг социальных сетей в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, пропагандирующих наркотические вещества , экстремизм ,противоправные действия, представляющие опасность для жизни и здоровья. Проведена фильтрация и блокировка социальных сетей. Контент фильтрации сайтов « Sky DHS» Индивидуальные консультации для родителей «Профилактика ИНТЕРНЕТ угроз» Совещание для педагогов: «Современные подходы к профилактике ИНТЕРНЕТ угроз и рисков, распространяемых с использованием сети ИНТЕРНЕТ» Профилактические занятия педагога-психолога с несовершеннолетними: «Как избавиться от Интернет зависимости», «Честные ответы на вопросы»,т.д.</p>	<p>Педагоги- психологи МБОУ школы – интерната №1</p>
<p>Создана школьная служба медиации: Проведены службой медиации просветительские мероприятия:</p>	<p>Педагоги- психологи МБОУ школы – интерната №1</p>

<p>«пути разрешения конфликтов» «управление конфликтом» «правила без конфликтного общения» «пути разрешения конфликтов» «конфликтные типы личности» «насколько я конфликтный»</p> <p>В практике работы школы – интерната используются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:</p> <p>Методика выявления несовершеннолетних с девиантным поведением.<i>Принципы работы:</i> принцип предупреждения- выявление подростков группы риска ,организация профилактических мероприятий (беседы, консультации, занятость д\о); принцип системности – составление индивидуальной планомерной работы, составление программ, коррекционные мероприятия</p> <p>Принцип взаимодействия- участие в работе всего педагогического коллектива (администрация, социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог)</p> <p>Методика поведенческой коррекции: Наблюдение за несовершеннолетними, акт обследования жилищных условий, опрос (письменный, устный, беседа с несовершеннолетним) для составления плана работы с несовершеннолетним</p> <p>Работа с документами (психолого-педагогическая характеристика, результаты диагностики, учет занятости д\о в школе-интернате и вне ее, участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах)</p> <p>Работа с семьями несовершеннолетних (консультации для родителей, привлечение родителей к проведению КТД, разъяснительные и профилактические беседы)</p> <p>Ведение в каждом классе дневников индивидуальной работы с несовершеннолетними</p> <p>Ежегодное (осенью и весной) проведение диагностики уровня воспитанности. начальные классы по методике А.Капустина, старшее и среднее звено по методике М.Шиловой</p>	
<p>Приказ на начало учебного года по охране труда и мерах безопасности Проведение инструктажа по должностным обязанностям два раза в год</p>	<p>Заместитель директора по охране</p>

<p>Проведение инструктажей сотрудников по мере необходимости: Распоряжение департамента образования Письма департамента образования Распоряжений Администрации Города Томска Приказы по МБОУ школе- интернату по мерам пожарной и электробезопасности; о создании ДПД; о действиях постоянного состава работников в ЧС Памятки по действиям в ЧС, при угрозе пожаров, возгораний, взрыва, т.д. Проведение тренировочных отработок эвакуации детей и сотрудников (не менее 2 раз в год)</p> <p>Проведение инструктажей с обучающимися воспитанниками: В конце каждой недели перед уходом детей домой; В конце каждой четверти и учебного года; По мерам безопасности при проведении массовых мероприятий, выездом на городские программы, экскурсии, выездные мероприятия; перед пешими экскурсиями и выходами на программы в другие образовательные учреждения Разработан паспорт дорожной безопасности Изучение ПДД в рамках 10-часовой программы (за счет классных часов) Изучение ППБ (за счет классных часов) Изучение ПДД и ППБ в курсе «Окружающий мир», ОБЖ Разработка (совместно) с ПЧ паспорта пожаротушения боевым расчетом; паспорта безопасности, паспорта дорожной безопасности</p>	<p>О.Н. Боряковская МБОУ школа – интернат №1</p>
<p>Профилактические разъяснительные беседы по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность. «требование законодательства об ответственности несовершеннолетних (их законных представителей), о правах и обязанностях, последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков, табака</p>	<p>О.Ю. Александрова УВМД По Ленинскому району города Томска</p>
<p>План совместных профилактических мероприятий с ОГБУЗ «Томский наркологический диспансер»</p>	<p>План подписан главным врачом Д.Е. Абрамовым</p>
<p>План совместных мероприятий МБОУ школы-интерната №1 и ОМВД России по Ленинскому району г. Томска по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений,</p>	<p>План подписан начальником ОМВД России по городу Томску полковником полиции М.Ю. Макаренко</p>

употребления алкоголя, наркотических и ПАВ среди несовершеннолетних	
<p>Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими девиантное поведение. Сотрудничество с ОДН ОМВД по Ленинскому району города Томска по профилактике беспризорности, безнадзорности, преступлений, правонарушений, употребления психотропных веществ, алкоголя, табакокурения.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению негативных тенденций в сфере общения обучающихся, пропаганде и распространении неформальной субкультуры:</p> <p>*Создание социальных роликов: «Толерантность-понятие нашего времени».</p> <p>Конкурс театрализованных миниатюр: «Народная мозаика»</p> <p>Конкурс прикладного творчества: «Сотворение»</p> <p>Фотогостиная «Томск многонациональный»</p>	
<p>Проведены родительские собрания по классам (онлайн). Тематика:</p> <p>«пути разрешения конфликтов»</p> <p>«управление конфликтом»</p> <p>«правила без конфликтного общения»</p> <p>«пути разрешения конфликтов»</p> <p>«конфликтные типы личности»</p> <p>«насколько я конфликтный»</p>	
<p>Участие обучающихся воспитанников в городских программах:</p> <p>«Диалог», «Учимся жить вместе», «Игра-дело серьезное», «Мы-актив», «Калейдоскоп чудес», «Экополос», «Память», «Экологический экспресс», «Летопись города», «Азбука здоровья», «Искусство договариваться», «Открытые сердца», «Азбука общения», «Основы социализации личности»</p>	<p>Кураторы программ:</p> <p>Л.Р. Ярославцева</p> <p>П.Н. Кабанов</p>
<p>Сотрудничество с организациями о совместной деятельности</p> <p>Дом детского творчества «Искорка»</p> <p>Программа «Я и природа»»</p>	<p>Договор подписан</p> <p>О.В. Кириченко</p> <p>Т.А. Бекасова, педагог ДДТ «Искорка»</p>
<p>БФ «Меркурия»</p> <p>Реализация проектов: «Золотой век», «В переплет»</p>	<p>Соглашение подписано директором БФ «Меркурия»</p> <p>С.О. Сова</p>

МАОУ ДО «Планирование карьеры» Программа «Планирование карьеры-путь к успеху»	Договор подписан Н.Р. Огневой
ОГАУК «Томская областная детско – юношеская библиотека»	Договор подписан В.П. Разумновой
МАУ «МИБС» МБ «Кольцевая»	Договор подписан З.Б. Нагаевой
ФГБОУ ВО «СИБГМУ»	Договор подписан проректором по учебной работе А.Г. Мирошниченко
ФГАОУ ВО ТПУ	Договор подписан проректором по образовательной деятельности Ю.С. Боровиковым
ОГБПОУ «ТТИТ», ЦОПП ТО	Соглашение подписано Г.Б. Долгих
ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Договор подписан главным врачом И.А. Палий
Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет»	Соглашение о сотрудничестве подписано директором О.В. Субботиной

5. В целях недопущения формирования настроения ксенофобии, проявлений агрессий в отношении мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, социализации несовершеннолетних проведена следующая работа в начальной школе, основной школе:

№ п\п	Уровень	Мероприятия
1.	Школьный	<p>Реализация программы воспитания по модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ключевые общешкольные дела – социальные проекты; спортивные праздники, фестивали, представления, выступления: «Золотая осень», «Мы за здоровый образ жизни», «Новый год», «Масленица», «Солдаты России», «От... и до... прекрасна женщина всегда», «Защита профессий», «Битва хоров», «Этот день Победы» *Классное руководство – поддержка участия класса в КТД, организация и проведение интересных и полезных дел, сплочение коллектива, индивидуальная работа с обучающимися; *Внеурочная деятельность: знакомство с историей родного края. Знакомство с англоязычной литературой *школьный урок: реализация воспитательного процесса на уроках, включение в урок игровых элементов поддержка исследовательской деятельности *самоуправление: проведение лично значимых событий, урегулирование конфликтных ситуаций *детское общественное объединение *экскурсии, походы, экспедиции: расширение кругозора школьников, получение новых знаний об окружающем мире, *профорientация: профорientационные деловые игры, экскурсии на предприятия города, посещение мастер – классов

		*организация предметно – эстетической среды *работа с родителями: родительские собрания, консультации, общие коллективные дела
2.	Городской	Программы: «Память», «Диалог», «Я – гражданин Томска», «Экополос», «Учимся жить вместе», «Мы – актив», «Планирование карьеры – путь к успеху», «Азбука здоровья», «Летопись города», «Экологический экспресс» Акции: «Дети – детям», «Томск без табака», «Единая неделя профориентации», викторина «Кальций и наше здоровье», Конкурсы: «Зимний Томск – 2021», «Дружба не знает границ», «Калейдоскоп культур», Фестивали: «Открытые сердца», «Созвездие», «Надежда», «Радуга Сердец» для детей и подростков с ограниченными возможностями, Конкурсы видеороликов «Жить здорово!» Мероприятия, посвященные Дню Победы: Конкурс «Песня в солдатской шинели», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», «Защитники наград не ищут» Мероприятия, проведенные в целях исполнения закона РФ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака»
3.	Областной	Конкурс: «Открывая друг друга», «Дружба не знает границ», «Культура и традиции народов России»,
4.	Региональный	Фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова»
5.	Всероссийский	Реализация Всероссийского проекта для детей «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»
6.	Международный	Конкурс «Талантливые дети России», участие в 34 конкурсах «Ты гений!», «Мой успех», «Твори, участвуй, побеждай» Международный день мира. Акция «Голубь мира»

6. В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016 – 2022 годы в МБОУ школе – интернате проведена следующая работа:

Конкурсы	Мероприятия	Акции
----------	-------------	-------

<p>*«Мир в моем рисунке» *«Мы помним о войне» *Конкурс мультимедийных презентаций «Поэты и писатели о ВОВ» *Открытый литературный конкурс «А память нам покоя не дает» *11 Всероссийский конкурс «Голубь доброты» *Выставка творческих рисунков «Героические страницы истории в литературе» *Форум «Зеленая планета 2021» *Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - «Я расскажу вам о войне» *Областной конкурс плакатов, листовок и открыток «Салют, Победа!» *Конкурс «Юные таланты старого города» «Путь к Победе» *Конкурс «Уходил на войну сибиряк» *Конкурс «говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» *Конкурс «Ты хочешь мира? Помни о войне!» *Конкурс «Песня в солдатской шинели»</p>	<p>Чтение художественной литературы: *Л. Воронкова «Девочка из города» *Л.Кассиль «Улица младшего сына» *В.Катаев «Сын полка» *В.О. «Васек Трубачев и его товарищи» * К.Симонов «Сын артиллериста» *Ю.Яковлев «Девочка с Васильевского острова»</p> <p>Просмотр х\ф, д\ф * «Сто дней до приказа» * «Офицеры» * «Беслан, мы помним»</p> <p>Коллажи *»Мужчины моей семьи – защитники Отечества» *»Стоит над Томью град старинный</p> <p>Исследовательские работы</p> <p>*«Война в истории моей семьи» *Мы помним о войне» *«Россия – родина моя!»</p> <p>Презентации , рассказы, эссе *«Я расскажу вам о войне» *«Бессмертие подвига»</p> <p>Выпуск информационных листов</p>	<p>*«Посади сад жимолости» *»Блокадный хлеб» *«Окна Победы» *«Письмо ветерану» *«Передай георгиевскую ленточку»</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> *«Подвиг матери» *«Техника военных лет» *«Редкие профессии Великой Отечественной войны» *«Театр в годы войны» *«День памяти Беслана» *«О героях былых времен» 	
	<p>Блиц – турнир</p> <ul style="list-style-type: none"> *«У войны нет тыла» (Томск в годы войны) *»Он наш земляк, он наш герой» 	
	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> *»День народного единства» *«Овеяны славою герб наш и флаг» * «Традиционные праздники России» *»Победный путь Томска» 	

7.Участие ОО в городских программах вне школы – интерната №1

Класс	Ф.И.О. педагога	Название программы	Реализация
3А	Горбикова О.И. Кожемякина Е. В.	«Учимся жить вместе» «Игра-дело серьезное» «Экологический экспресс»	МБОУ ДО ДДТ «Искорка» ДТД и М
3Б	Ларкина А.В. В.В. Бурушина	«Экологический экспресс» «Игра – дело серьезное» «Открытые сердца» «Экополюс» «Азбука здоровья»	МБОУ ДО ДДТ «Искорка» МБИС «Кольцевая» ДТД и М
4А	Финникова Е.В. Тамочакова Б.Н.	«Учимся жить вместе» «Калейдоскоп чудес» «Экологический экспресс»	МИБС «Кольцевая» МБОУ До ДДТ «Искорка» ДТД и М

3Б	Голузова Н.М.	«Летопись города»	МБОУ ДО ДД и Ю «Наша гавань»
1.	Никифорова М.С. Хохлова Т.В.	«Калейдоскоп чудес» «Игра-дело серьезное»	МБОУ ДО ДДТ «Искорка» ДТД и Ю МБОУ ДО «Планирование карьеры»
6А	Лебедева Т.Т.	«Диалог» «Учимся жить вместе»	ДТД и М
5Б	Райкова Т.К.	«Планирование карьеры - путь к успеху» «Игра- дело серьезное»	МБОУ ДО «Планирование карьеры» ДТД и М
6А	Андреева К.А.	Реализация проекта «Территория интеллекта». Оператор проекта: АНО ДПО «Открытый молодежный университет» Программы: «Диалог» «Учимся жить вместе» «Мы – актив»	
6Б	Жамбо Н.В.	«Учимся жить вместе» «Основы социализации»	МБОУ ДО «Планирование карьеры» ДТД и М
8А	Усова О.Н.	Реализация проекта «Включайся и будь успешен» «Диалог» Реализация проекта «Территория интеллекта»	БФ «Меркурия» ДТД и М
8Б	Беляева И.И.	«Диалог», «Учимся жить вместе», «Мы – актив»	ДТД и М
9	Вахтер Л.П.	«Память»	ДТД и М

10. Целевые программы воспитания по приоритетным направлениям разработаны воспитателями и реализуются в школе – интернате №1

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая,	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
-------	--------------------	---	---	-----------------

		средняя общая)		
1.	Программы, направленные на формирование законопослушного поведения	«Формирование нравственных качеств личности подростка» Основная общая степень	15	2 года
		Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Права человека глазами детей» Основная общая степень	15	2 года
2.	Программы, направленные на формирование художественно эстетического вкуса	«Страна мастеров» Основная общая степень	15	2 года
		Программа ВИС «Надежда» Начальная, основная, общая степень	36	3 года
		Программа студии «Вдохновение» Начальная степень, основная общая степень		3 года
3.	Программы, эколого – биологической направленности	«Экологическое воспитание в условиях школы – интерната»	15	2 года

		Начальная ступень		
4.	Программы направленные на формирование культуры поведения	«Культура поведения и общения»	15	1 год
		Начальная ступень		
		«Культура поведения»	15	1 год
		Начальная ступень		
		«Культура общения»	15	1 год
		Начальная ступень		
		«Воспитание культуры поведения и привитие гигиенических навыков»	15	1 год
		Начальная ступень		
5.	Программы, направленные на формирование здорового образа жизни	«Вдохновение»		
		Начальная ступень		
		Профилактика употребления ПАВ среди учащихся «Полезные навыки»	15	1 год
		Основная общая ступень		
6.	Программы, гражданско – патриотического воспитания	«Сибирские Афины»	15	2 года
		Начальная ступень		
		«Люби знай свой город и край»	15	2 года

		Начальная ступень		
8.	Программы, направленные на социализацию и профессиональное самоопределение	«Профессиональное самоопределение учащихся» Основная общая ступень	15	1 год

11. В школе–интернате действует Д\О «Рассвет»

Детская организация «Рассвет» создана в 1998 году. Руководитель Ефремова Н.А.

Д\О «Рассвет» объединяет в своих рядах воспитанников всех возрастов. В актив детской организации входят воспитанники 2-9 классов. Воспитанники школы-интерната активно участвуют в городских программах:

№ п/п	Уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
	Городской	«Учимся жить вместе»	5	78 человек
		Результативность участия воспитанников в городской программе: Благодарности руководителям программ: Андреева К.А. Ефремова Н.А. Беляева И.И. Лебедева Т.Т. Диплом 2 место		
		«Экополюс»	1	15 человек
		Результативность участия воспитанников в городской программе: Диплом 2 место ОГБУ «Облкомприрода» Благодарность педагогам: Ефремова Н.А. Козьма Н.М. Ларкина А.В. Сергеева С.Л.		
		«Мы – актив»	5	74 человек

	Результативность участия воспитанников в городской программе: Грамота Департамента образования Города Томска за активное участие в городской программе «Мы – актив»	
	«Память»	2 30 человек
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Грамота департамента образования Города Томска за 3 место Благодарность педагогам: Ефремова Н.А. Андреева К.А. Вахтер Л.П.	
	ЦПК «Планирование карьеры – путь к успеху»	2 24 человек
	Результативность участия воспитанников в городской программе:	
	«Игра – дело серьезное»	2 30
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Грамота Департамент образования Города Томска Благодарность педагогам: Ларкина А.В. Райкова Т.К. Ефремова Н.А.	
	«Диалог»	3 45 человек
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Грамота за 1 место Благодарность педагогам:	

Ефремова Н.А. Андреева К.А. Беляева И.И. Бурушина В.В. Лебедева Т.Т.		
«Летопись города»	1	15
Результативность участия воспитанников в городской программе: Благодарность руководителю программы Н.М. Голузовой Диплом 3 степени участникам программы, подарки участникам программы		
«Азбука здоровья»	1	16
Результативность участия воспитанников в городской программе: Благодарность руководителям программы: Н.В. Жамбо, О.И. Горбиковой Диплом 3 степени участникам программы		
«Калейдоскоп чудес»	6	74

12. На протяжении 2022 года МБОУ школа - интернат №1 сотрудничает различными организациями:

- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Договор № 6 от сентября 2018 года
- ОГАУК «Томская областная детско – юношеская библиотека». Договор от 12.09.2017 года
- МИБС «Кольцевая». Договор от 09.2018 года
- МАОУ дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры». Договор 10.09.2018 года
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический институт». Договор № 720 от 01.2017 года
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Договор №1 от декабря 2018 года
- ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий». Договор №4 от мая 2018 года

- Благотворительный фонд социальной поддержки и защиты прав детей , находящихся в трудной жизненной ситуации , охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурия».

Направления сотрудничества с социальными партнерами:

УФСКН России по Томской области.

Акции: «Родительский урок», «Думай до, а не после»

Дистанционная заочная викторина «За здоровый образ жизни»

КДН и ЗП – сообщения и обращение с ходатайствами по вопросам: непосещение учебных занятий воспитанниками, нарушение Устава школы – интерната.

Томский областной наркологический диспансер. Профилактическая работа. План совместной работы.

ОГБУЗ «Центр общественного здоровья медицинской профилактики». Проведение мероприятий по вопросам заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.

Реализация проекта «Студенты в профессию»

Проведение профилактических бесед с обучающимися воспитанниками по пропаганде здорового образа жизни. План совместной работы

ГИБДД г. Томска. Проведение профилактических мероприятий по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, соблюдению правил дорожного движения. В течение учебного года организованы и проведены встречи сотрудников ГИБДД: Емельянов Д.А. с учащимися.

В МБОУ школе – интернате №1 осуществляется психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение всех субъектов ОУ, с целью минимизации эмоционального неблагополучия несовершеннолетних, снижению тревожности, недопущения попыток вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, пропаганде и распространению неформальной субкультуры, противоправные действия, представляющие опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних:

Ежегодное проведение Дней профилактики, направленных на профилактику противоправных действий несовершеннолетних, пропаганду суицида, психотропных веществ, пропаганду и распространению неформальной субкультуры.

В 2022 учебном году проведен «День профилактики»:

12 марта 2022 года. Привлеченные специалисты: О.Ю. Александрова, инспектор УМВД России по Ленинскому району Города Томска, Краева О.О. , КДН и ЗП Ленинского района Города Томска, Бобкова А.В., О.О. Семенова, помощник прокурора Ленинского района Города Томска

Многолетнее сотрудничество с Томским областным наркологическим диспансером. Составлен план совместных профилактических мероприятий МБОУ школы – интерната №1 и ТОНД. План подписан главным врачом областного наркологического диспансера Д.Е. Абрамовым

Проведенные мероприятия:

1. Встреча с представителем наркологического диспансера «Что ты знаешь о наркотиках?»

Многолетнее сотрудничество с ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Договор подписан главным врачом И.А. Палий

Проведенные мероприятия:

1. Профилактические мероприятия:

цикл лекций для юношей и девушек по здоровому образу жизни,

лекторий «Профилактика табакокурения»

: цикл лекций для юношей, девушек

2. Для 4- 5 классов проведена тренинговая программа «Я выбираю здоровье»
3. Викторины: «Кальций и наше здоровье» (мотивация на правильное питание), «Путь к здоровью» (Профилактика употребления ПАВ)
4. Профилактика активного табакокурения «Польза от курения»
5. Тренинги: «Думаем вместе», «Профилактика агрессивного поведения», «как справиться с ленью», «Суд над гаджетами» (профилактика компьютерной зависимости), «Формирование толерантности»

Сотрудничество с ФГБОУ «СИБГМУ». Договор подписан проректором по учебной работе А.Г. Мирошнеченко

Проведенные мероприятия:

1. Индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими девиантное поведение

Весенняя вводная практика студентов медико – биологического факультета по специальности «Клиническая психология». Форма работы: индивидуальное психологическое консультирование

Сотрудничество с ОДН ОМВД России по Ленинскому району по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, наркотических и ПАВ среди несовершеннолетних на 2019 й год. Составлен план совместной работы. План подписан подполковником полиции, начальником ОМВД России по Городу Томску в Ленинском районе В.М. Чимириш

• **Проведенные мероприятия:**

1. Проведение Совета по профилактике правонарушений и преступлений в присутствии инспектора ОДН по Ленинскому району О.Ю. Александровой
2. Проведение профилактических бесед с обучающимися, по предупреждению совершения несовершеннолетними противоправных действий по предупреждению негативных тенденций в сфере общения обучающихся, пропаганде и распространении неформальной субкультуре.

Участие в городских профилактических акциях:

1. «Родительский урок»
2. «Думай до, а не после»
3. «Школа правовых знаний»
4. «Томск без табака»

Сотрудничество с внешкольными партнерами (профориентация)

На протяжении всего учебного года проводилась работа с внешкольными организациями, что позволяет развивать коммуникативную и интерактивную стороны общения с целью предупреждения возникновения коммуникативных барьеров; формировать отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, будущем и настоящем.

Задачи:

Ознакомление воспитанников с массовыми и рабочими профессиями и специальностями: их содержанием, условиями, перспективой профессионального роста. Формирование готовности обучающихся воспитанников к сознательному выбору профессии. Продолжена работа с МАОУ «Планирование карьеры». На протяжении ряда лет обучающиеся воспитанники участвуют в городской программе «Планирование карьеры – путь к успеху». Проводятся индивидуальные занятия педагога – психолога МАОУ «Планирование карьеры» с воспитанниками, затрудняющимися в выборе профессий, уточнение профиля профессии

Ожидаемые результаты:

- осознание воспитанником роли знаний в жизни человека;

- умение использовать запас знаний при построении профессиональной карьеры; осуществление профессиональных проб (соотнесение знаний о самом себе и профессиональной деятельности)

13. В целях недопущения формирования настроения ксенофобии, проявления агрессий в отношении мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья, минимизации эмоционального неблагополучия несовершеннолетних, снижения тревожности социализации детей и подростков проведена следующая работа по программам :

- «Программа воспитания и социализации обучающихся воспитанников школы – интерната на ступени основного общего образования»
- «Комплексная воспитательная программа»

:

- Программа воспитания и социализации обучающихся воспитанников школы - интерната, разработана на основе требований Федерального государственного стандарта, Концепции духовно – нравственного воспитания и развития, примерной Программы воспитания и социализации обучающихся, нормативно – правовой и документальной основой Программы является Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Организация воспитания и социализации обучающихся воспитанников школы – интерната осуществляется по следующим направлениям:
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

№ п\п	Уровень	Мероприятия
1	Школьный	<p>Реализация программы воспитания и социализации обучающихся воспитанников школы – интерната на ступени основного общего образования по направлениям:</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Воспитание социальной ответственности и компетентности</p> <p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p> <p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовку к сознательному выбору профессии</p>

		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетической культуры</p> <p>Реализация Комплексной воспитательной программы по направлениям:</p> <p>Духовно – нравственное Спортивно – оздоровительное Художественно – эстетическое Профориентационное Экологическое Семья</p> <p>КТД: «Золотая осень» «Мы за здоровый образ» «Новый год» «Масленица» «Солдаты России» «От... и до... прекрасна женщина всегда» «Защита профессий» «Битва хоров» «От героев былых времен»</p>
2.	Городской	<p>Программы: «Память» «Диалог» «Я – гражданин Томска» «Экополюс» «Учимся жить вместе» «Планирование карьеры – путь к успеху» «Мы – актив» «Калейдоскоп чудес» «Азбука здоровья» «Летопись города» «Экологический экспресс»</p> <p>Акции: «Дети – детям» «Томск без табака» «Единая неделя профориентации»</p> <p>Фестивали: «Открытые сердца»</p>

		<p>«Созвездие» «Надежда» «Радуга сердец» (для детей и подростков с ограниченными возможностями)</p> <p>Конкурсы: «Зимний Томск – 2021» «Дружба не знает границ» «Калейдоскоп культур» Конкурс видеороликов «Жить здорово!» Мероприятия, посвященные Дню Победы: «Песня в солдатской шинели» (конкурс) «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» (конкурс) «Защитники наград не ищут» Мероприятия, проведенные в целях исполнения закона РФ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака»</p>
3.	Областной	<p>Конкурсы: «Открывая друг друга» «Дружба не знает границ» «Культура и традиции народов России»</p>
4	Региональный	Фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова»
5.	Всероссийский	Реализация Всероссийского проекта для детей «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь»
6.	Международный	<p>Конкурсы: «Талантливые дети России» « Мой успех» «Твори, участвуй, побеждай» «Ты – гений»</p>

15. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе – интернате является той средой, которая ориентирована на формирование у обучающихся целостного восприятия мира, способствует самоопределению личности, социокультурной в профессиональных областях; формированию позитивного отношения к ценностям культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

В школе на протяжении многих лет действует целая система дополнительного образования, которая не только отвечает запросам и интересам учащихся, но и развивает интеллектуальные, творческие и спортивные способности детей через вовлечение их в различные виды деятельности на основе самоопределения, воспитывает культуру здоровья, интеллекта и общую эстетическую культуру каждой индивидуальной личности

Система дополнительного образования работает по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное

Педагогами дополнительного образования:

Кравченко Н.В. ВИС «Надежда», Плучевской Е.Н. «Вдохновение», д\о «Фантазия» Г.П. Зориной, разработаны и используются в работе модифицированные программы.

№ п\п	Название дополнительного объединения	Кол – во обучающихся занятых объединении	С ОВЗ	Обучающиеся, состоящие на различных формах учета
1	ВИС «Надежда»	36	14	1
2	«Вдохновение»	60	30	2
3	«Фантазия»	27	12	2
4	Хоккей с шайбой	17	6	1
5	Футбол	36	12	1

17.Сотрудничество с волонтерами:

№ п\п	Название фонда	Период сотрудничества	Организаторы, кураторы фонда
1.	Благотворительный фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации « Меркурия»	В течение года	Директор С.О. Сова Куратор работы с МБОУ школой – интернатом №1 Т.Н. Клевцова

13.Каждый учебный год в октябре и апреле месяце в школе – интернате проводится день диагностики. Уровень воспитанности обучающихся начальной школы определяется по методике А. Капустина, уровень воспитанности обучающихся основной школы определяется по методике М.Шиловой

15.Ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности: начальные классы по методике Капустина А.Я.. 5 – 9 классы по методике А. Шиловой. Сравнительный мониторинг уровня воспитанности

Учебный год	Всего обучающихся, принявших участие в диагностике	в\у	х\у	с\у	н\у
2021	192 чел.81,1%	17 чел. 8,8%	76 чел. 39,6%	70 чел. 36,5%	29чел. 15,1%

2022	193 чел.				
------	----------	--	--	--	--

* Несовершеннолетние обучающиеся, нуждающиеся в обследовании или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ и по фактам количество уведомлений (информирование), направленных в органы здравоохранения, органы внутренних дел, КДН и ЗП в МБОУ школе – **интернате не выявлены.**

21. Количество несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, занятых в д\о на базе других учреждений всего

Начальная школа – 52

Основная школа – 52 чел.

*. В детских общественных объединениях заняты :

* Детская организация «Рассвет» - 193 человека

*Юные стражи порядка – 11 человека

Школьное самоуправление

Ученическое самоуправление рассматривается как специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся, отработка навыка социальных отношений, как модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважение к закону.

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах, выбирается актив класса и представители центров. Каждый центр работает в соответствии с планом. От каждого класса в центр входят по одному человеку, представители центров объединены в актив школы.

Актив выбирает президента сроком на 1 год. Представители актива проходят обучение в форме тренингов, мозговых штурмов, круглых столов, дискуссионных клубов.

В 2020 - 2021 учебном году в актив самоуправления входило 2 воспитанника, находящихся в социально опасном положении из 10 состоящих на различных видах учета, что на 1 человека меньше чем в предыдущем 2019 – 2020 учебном году

Воспитательная система школы – интерната включает в себя три МО:

- МО воспитателей начальных классов, руководитель Афонина Г.В..
- МО воспитателей среднего и старшего звена, руководитель Андреева К.А.
- МО классных руководителей, руководитель Панова Г.М.

Основная тема всех МО: «Личностно – ориентированное обучение и воспитание, как одно из факторов повышения качества обучения и воспитания»

Задачи работы МО: создание комфортной воспитательно – образовательной среды с целью сохранения психологического и физического здоровья обучающихся воспитанников.

Формы работы МО, направленные на реализацию поставленных задач разнообразны:

- Обмен опытом на школьном уровне
- Взаимопосещение внеклассных мероприятий
- Изучение и опробование инновационных технологий

- Знакомство с новинками педагогической литературы
- Обмен опытом вне школы (семинары, конференции)

Ежегодно в школе – интернате проводится работа по организации летней занятости воспитанников, находящихся в социально – опасном положении:

- В классах проведены родительские собрания, на которых классными руководителями проведена разъяснительная работа по организации летнего отдыха детей озвучены: даты приобретения путевок, даты заезда в ДОЛ, пакет необходимых документов. Воспитатели и классные руководители помогли родителям составить списки необходимых вещей и принадлежностей для пребывания воспитанника в ДОЛ.
- На базе школы – интерната организован и работал лагерь труда и отдыха «Рассвет». Лагерь посещали воспитанники 5 – 8 классов. Посещал лагерь Семенов Артем, ученик 7А класса, состоящий на учете КДН и ЗП Октябрьского района Города Томска

В школе–интернате действует Д\О «Рассвет»

Детская организация «Рассвет» создана в 1998 году.

Д\О «Рассвет» объединяет в своих рядах воспитанников всех возрастов. В актив детской организации входят воспитанники 2-9 классов.

Воспитанники школы-интерната активно участвуют в городских программах:

№ п/п	Уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
	Городской	«Учимся жить вместе»	5	78человек
		Результативность участия воспитанников в городской программе: Дипломы участникам программы Благодарности руководителям программ		
		«Экополюс»	1	15человек
		Результативность участия воспитанников в городской программе: Диплом за 1 место ОГБУ «Облком природы» Награды воспитанникам: грамоты 46 воспитанникам		
		«Мы – актив»	5	74 человек
		Результативность участия воспитанников в городской программе: Грамота Департамента образования Города Томска за активное участие в городской программе «Мы – актив» Благодарности Диплом за 2 место ТГДЮОО «Улей» в номинации «Помощник» в конкурсе «Лидер – 2021»		

	«Память»	2	30 человек
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Дипломы педагогам: Ефремова Н.А. Вахтер Л.П. Андреева К.А. Награды воспитанникам: Сертификаты участников – 15 воспитанников Грамота коллективу 3А класса; кубок Департамента образования администрации Города Томска		
	ЦПК «Планирование карьеры – путь к успеху»	2	24 человек
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Диплом: Райковой Т.К. Дипломы воспитанникам: за участие в деловой игре «Молодежь. Карьера. Успех» За участие и победу в дистанционной игре «Бизнес и рынок» За участие в профориентационной игре «Профессионал»		
	«Игра – дело серьезное»	1	10
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Благодарность руководителям программы: Хохловой Т.В. Бурушиной В.В. Сертификаты, Грамоты МАОУ ДО ДТД и М, Департамента образования Города Томска – 18 воспитанников		
	«Диалог»	3	45 человек
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Грамота Департамента образования (общая) Грамота Департамента образования: Ефремова Н.А. Благодарность руководителям: Андреева К.А. Беляева И.И. Бурушина В.В.		
	«Летопись города»	1	15
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Благодарность руководителю программы Н.М. Голузовой Диплом 3 степени участникам программы, подарки		

	Участникам программы		
	«Азбука здоровья»	1	16
	Результативность участия воспитанников в городской программе: Благодарность руководителям программы: Н.В. Жамбо, О.И. Горбиковой Диплом 3 степени участникам программы		
	«Калейдоскоп чудес»	6	74
	«Экологический экспресс»	5	73
	Всего	11	32
			467

4. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ школы-интерната № 1 г. Томска г. Томска соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для общеобразовательных организаций.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы-интерната по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

3. Условия для реализации образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

4. Показатели, характеризующие кадровый, методический, учебно-методический потенциал школы-интерната, материально-техническая база школы-интерната, являются соответствующими и эффективными для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

5. Школа-интернат предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. В школе-интернате созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Школа-интернат сохраняет основные образовательные позиции, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В целях успешного достижения актуальных инновационных целей образования, формирования информационно-коммуникационной и социальной компетентности обучающихся, сохранения их психического и физического здоровья, для развития индивидуальных особенностей и творческих интеллектуальных возможностей каждого обучающегося педагогическим коллективом школы-интерната ставятся следующие перспективные задачи:

1. Обеспечение доступного качественного образования. Поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий.

2. Совершенствование содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. Совершенствование системы работы школы-интерната, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Совершенствование модели организации внеурочной деятельности на основе индивидуальных проектных, исследовательских, творческих проектов, обучающихся с возможной организацией сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

6. Повышение профессиональной компетентности и мастерства учителей- предметников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

7. Внедрение интегративного подхода к управлению развитием школы-интерната на основе системного, целевого, опережающего управления.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация ФГОС на всех уровнях получения образования.

2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.

3. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

4. Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

С уважением, директор МБОУ школы-интерната № 1

Бичикашвили Роман Георгиевич