


«Утверждаю»

Директор МБОУ школы – интерната №1
/ Р.Г. Вичкашвили
 / 20 22 г

План

**внутришкольного контроля
в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

План внутришкольного контроля в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО

Цель: установление соответствия деятельности МБОУ школы-интерната № 1 требованиям обновлённого федерального государственного стандарта, выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС, формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Задачи:

1. *Проверка уровня достижения* планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
2. *Проверка соответствия структуры и содержания ООП* и вносимых в нее изменений требованиям обновлённого ФГОС НОО.
3. *Выявление соответствия условий* введения ФГОС в образовательном учреждении нормативно-правовым требованиям.
4. *Анализ и экспертная оценка* результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации обновлённого ФГОС.
5. *Оказание методической помощи* педагогическим работникам по вопросам внедрения обновлённого ФГОС, в том числе по формированию/развитию у обучающихся универсальных учебных действий.
6. *Выявление отрицательных и положительных тенденций* в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

Группа результатов	Объект контроля	Цель	Методы	Субъект	Сроки	Ответственный
Направление: результаты освоения ООП НОО						
Личностные результаты	Мотивы учебной деятельности, личностный смысл учения. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Выявить адекватно сформированное мотивационное поле сформированность нравственных норм и социальной ответственности	Наблюдение Диагностика метапредметных и личностных результатов НО	4 класс 3,4классы	февраль-март октябрь	Педагог-психолог Зам. директора по ВР <i>Морозова Н.И.</i>
Результаты освоения междисциплинарной программы «Чтение: работа с текстом»	Раздел «Получение, поиск и фиксация информации» определять тему текста, делить текст на части, понимать информацию, представленную в таблицах, схемах, диаграммах.	Выявить уровень сформированности	Письменная работа	2 класс	март	Зам. директора по УР

<p>Результаты освоения междисциплинарной программы «Чтение: работа с текстом»</p>	<p>Понимание и преобразование информации: сопоставлять и обобщать, содержащуюся в разных частях текста информацию</p>	<p>Выявить уровень сформированности</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>3 класс</p>	<p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Классный руководитель Взаимопроверка в МО</p>
	<p>Оценка информации. Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте.</p>	<p>Выявить уровень сформированности</p>	<p>Тест</p>	<p>4 класс</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. директора по УР</p>
<p>Коммуникативные результаты</p>	<p>УУД: 1. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 2. Задавать вопросы; 3. Использовать речь для регуляции своего действия.</p>	<p>Выявить уровень сформированности</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>1 класс</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. директора по УР</p>
	<p>УУД: 1. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p>	<p>Выявить уровень сформированности</p>	<p>Наблюдение, письменная работа</p>	<p>2 класс</p>	<p>февраль</p>	<p>Зам. директора по УР</p>

	<p>УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать собственное мнение и позицию. 2. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. 	Выявить уровень сформированности	Наблюдение (уроки и внеурочная деятельность)	3 класс	март	Зам. директора по УР
Коммуникативные результаты	<p>УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникаций, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения. 2. Строить понятные для партнера высказывания я, учитывая, что партнер знает и видит, а что нет. 3. Контролировать действия партнера. 	Выявить уровень сформированности	Наблюдение (защита проекта), урочная и внеурочная деятельность	4 класс	декабрь апрель	Зам. директора, по ВР, УР, класные руководители
Познавательные результаты	<p>Умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Умение устанавливать аналогии.</p>	Выявить уровень сформированности	Письменная проверка знаний Тестирование	1 класс	3 четверть 2 четверть	Зам. директора по УР Зам. директора по УР, педагог-психолог

Познавательные результаты	Умение проводить сравнение и классификацию по заданным критериям. Умение владеть рядом общих приемов решения задач.	Выявить уровень сформированности	Тестирование Письменная проверка знаний	2 класс	1 четверть 3 четверть	Зам. директора по УР, педагог-психолог Зам. директора по УР
	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Умение осуществлять синтез, как составление целого из частей. Группа познавательных УУД	Выявить уровень сформированности	Наблюдение	3 класс	2 четверть	Зам. директора по УР, учитель, педагог-психолог
Регулятивные результаты	УУД- Принимать и сохранять учебную задачу.	Выявить уровень сформированности	Тестирование, наблюдение	4 класс	4 четверть	Зам. директора по УР, учитель, педагог-психолог
	УУД- Оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.	Выявить уровень сформированности	Наблюдение, беседа о деятельности учащихся	1 классы	май декабрь	Зам. директора по УР, учителя
Регулятивные результаты	УУД- адекватно воспринимать предложение и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	Выявить уровень сформированности	Наблюдение, беседа о деятельности учащихся, тестирование	1 классы	март	Зам. директора по УР, учителя, психолог
Регулятивные результаты	УУД- Читывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.	Выявить уровень сформированности	Наблюдение	2 класс	сентябрь	Зам. директора по УР

Регулятивные результаты	УУД- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, сотрудничестве с учителем.	Выявить уровень сформированности	Наблюдение, анкетирование	2 класс	ноябрь март	Зам. директора по УР, педагог-психолог
Регулятивные результаты	УУД- осуществлять итоговый, пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).	Выявить уровень сформированности	Наблюдение	3 класс	Декабрь апрель	Зам. директора по УР
Регулятивные результаты	УУД- Различать способ и результат действия	Выявить уровень сформированности	Наблюдение	3 класс	март	Зам. директора по УР
Регулятивные результаты	УУД- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.		Наблюдение, беседа о деятельности учащихся, изучение портфолио	4 класс	Декабрь апрель	Зам. директора по УР, учителя, педагог- психолог
Регулятивные результаты	УУД- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись(фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском и иностранном языках.	Выявить уровень сформированности	Результаты учебной деятельности учащихся, мониторинг	4 класс	май	Зам. директора по УР

<p>Результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»</p>	<p>Умение готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.</p>	<p>Оценка достижения планируемых результатов</p>	<p>Экспертная оценка</p>	<p>2-4 классы</p>	<p>3 четверть</p>	<p>Зам. директора по УР, учитель, педагог-психолог</p>
<p>Мегапредметные результаты УМК «Школа России» Долгина О.Б., Яковлева С.Г. «Мои достижения.» Итоговые комплексные работы/ Под ред. О.Б. Логиновой, - М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также УУД на межпредметной основе.</p>	<p>Оценка достижения уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в усвоении учебного материала на следующем этапе обучения по междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией», «Программа формирования УУД».</p>	<p>Комплексная КР УМК « Школа России» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир)</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. директора по УР</p>
<p>Предметные результаты УМК «Школа России» Русский язык</p>	<p>Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Опорная система знаний по предмету.</p>	<p>Проверить достижение планируемых предметных результатов.</p>	<p>Тематическая контрольная работа</p>	<p>2-4 класс</p>	<p>январь март февраль</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя</p>
<p>Предметные результаты УМК</p>	<p>Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-</p>	<p>Проверить достижение планируемых</p>	<p>Тематическая контрольная</p>	<p>2-4 класс</p>	<p>январь март</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя</p>

«Школа России» Математика	практические задачи. Опорная система знаний по предмету.	предметных результатов.	работа		февраль	
Предметные результаты УМК «Школа России» Русский язык	Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Опорная система знаний по предмету.	Проверить достижение планируемых результатов	Итоговая контрольная работа	1 класс 2-4 класс	май май	Зам. директора по УР, учителя
Предметные результаты УМК «Школа России» Математика	Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Опорная система знаний по предмету.	Проверить достижение планируемых результатов	Итоговая контрольная работа	1 класс 2-4 класс	май май	Зам. директора по УР, учителя
Предметные результаты УМК «Школа России» Окружающий мир	Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Опорная система знаний по предмету.	Проверить достижение планируемых результатов	Итоговая контрольная работа	3-4 класс	декабрь апрель	Зам. директора по УР
Предметные результаты УМК «Школа России» Литературное чтение	Способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Опорная система знаний по предмету.	Проверить достижение планируемых результатов	Проверка техники чтения	3-4 класс	октябрь декабрь март май	Зам. директора по УР
II направление: соответствие структуры ООП НОО требованиям обновлённого ФГОС						
Разделы ООП	Объект контроля	Цель	Методы	Сроки	Ответственный	
Целевой раздел	Пояснительная записка	Соответствие требованиям стандарта	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО	Соответствие требованиям стандарта	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР	
	Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО	Соответствие требованиям стандарта	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР	

Содержательный раздел	Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, КТП	Соответствие п 19.5 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР, рук. МО
	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО	Соответствие п 19.5 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР, рук. МО
Организационный раздел	Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и БОЖ	Соответствие п 19.5 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР, рук. МО
	Учебный план НОО	Соответствие п 19.5 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР, рук. МО
	План внеурочной деятельности	Соответствие п 19.10 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Зам. директора по УР, рук. МО
	Система условий реализации ООП НОО	Соответствие п 19.11 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Директор, Зам. директора по УР, рук. МО
ООП НОО	Разделы ООП НОО	Соответствие п 19.5 требований ФГОС	Изучение документа	до 30 августа	Директор, Зам. директора по УР, рук. МО

III направление: требования к системе условий реализации ООП НОО

Разделы ООП	Объект контроля	Цель	Методы	Сроки	Ответственный
Деятельность педагога, направленная на реализацию обновлённого ФГОС	план – график повышения квалификации	Соблюдение плана-графика	Изучение документов	сентябрь, май	Зам. директора по УР
	план – график прохождения аттестации (и на соответствие занимаемой должности)	Соблюдение плана-графика	Изучение документов	сентябрь, май	Зам. директора по УР
	Готовность учителей к внедрению ФГОС	Изучить уровень мотивации по основным направлениям ФГОС	Анкетирование, самодиагностика	август, июнь	Зам. директора по УР

	Процесс формирования УУД (использование методик и технологий)	Изучить процесс формирования УУД	Посещение уроков и внеурочных занятий, собеседование	декабрь	Зам. директора по УР
	Проектно-исследовательская деятельность школьников	Изучить систему работы учителя по формированию проектно-исследовательских умений школьников и соблюдение плана-графика проектно-исследовательских работ	Посещение уроков и внеурочных занятий, собеседование	ноябрь	Зам. директора по УР
	Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода	<p>Установить соответствие требованиям ФГОС, проводимого занятия.</p> <p>1. Система работы учителя по организации работы над формированием самооценки, взаимооценки.</p> <p>2. Система работы учителя по формированию рефлексивных действий</p> <p>3. Система работы учителя по формированию учебного действия - проектирование</p>	Посещение уроков и внеурочных занятий, собеседование, изучение документации учителя	ноябрь январь февраль март	Зам. директора по УР

		4. Система работы учителя по формированию учебных действий- работа парах, группах.				Зам. директора по УР
	Дифференцированный подход к обучающимся в освоении ООП НОО	Изучение системы работы учителя по применению дифференцированного подхода к обучающимся.	Посещение уроков и внеурочных занятий, собеседование, изучение документации учителя	декабрь		Зам. директора по УР
	Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями	1. Изучение методики преподавания 2. Оказание методической помощи.	Посещение уроков и внеурочных занятий, собеседование, изучение документации учителя	сентябрь		Зам. директора по УР
Информационные условия	Функционирование сайта	Освещенность на сайте актуальных направлений ФГОС. Информирование родителей. Работа с родителями в формате электронного дневника, работа учителя с электронным журналом. Своевременность	Изучение документации, собеседование, просмотр сайта, страницы	октябрь февраль		Зам. директора по УР

		заполнения дневника, электронного журнала: объем и дифференциация домашнего задания, накопимость отметок, объективность и система контроля знаний, пополнение информационного банка данных.						
Информационно-методическая работа с кадрами	План работы методического объединения План-график проведения семинаров (педагогических советов советов)	Выполнение плана МО, соответствие с актуальными направлениями ФГОС Выполнение плана, соответствие с актуальными направлениями ФГОС	Изучение документации, собеседование	январь июнь			Зам. директора по УР	
Разделы ООП	Объект оценки	Цель	Методы	Субъект	Сроки	Ответственный		
Материально-техническое обеспечение, Программно-методическое обеспечение	Обеспеченность УМК.	Формирование заказа	Изучение документации		декабрь-февраль август	Зам. директора по УР, библиотекарь, зам. директора по МР		
Психолого-педагогические условия сопровождения ООП	Процесс адаптации первоклассников к обучению в школе.	Выявить уровень адаптации.	Изучение документации	1 класс	ноябрь	Зам. директора по УР		
Психолого-педагогические условия сопровождения ООП	Процесс психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов.	Изучить деятельность учителя, педагога-психолога, логопеда в	Изучение документации, посещение	1-4 класс	декабрь май	Зам. директора по УР		

		рамках реализации коррекционной программы.	занятий	1-4 класс	Декабрь апрель	Зам. директора по УР, зам. директора по АХР, специалист по ОГ
Санитарно-гигиенический режим, охрана труда и техника безопасности	Соблюдение САНПИНов в образовательном процессе, правила ТБ при использовании ТСО.	Соответствие требованиям САНПИН): -организация урока; -санитарно-гигиеническое состояние кабинета; -использование ИКТ.	Посещение уроков Изучение документации Выполнение правил ТБ			