

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	до 07.12.2020	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР по учебным предметам в разрезе МБОУ школы-интерната № 1 г. Томска	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	до 07.12.2020	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	
2. Организационно-методический этап							
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 27.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое	Приложение к рабочей программе по учебному предмету	

				<p>объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>Планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2.	<p>Внесение изменений в рабочую программу по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 27.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу</p>

					<p>программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	до 27.12.2020	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>Внесение в планируемье результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности</p>

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, замеситель директора по воспитательной работе	до 27.12.2020	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, замеситель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных универсальных учебных действий, характеризирующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, замеситель директора по учебной работе, замеситель директора по воспитательной работе	до 27.12.2020	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, замеситель директора по учебной работе, замеситель директора по воспитательной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Технологические карты учебных занятий

					<p>общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>до 27.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений	до 27.12.2020	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
------	---	---	---------------	--	--	---

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учитель-предметники	12 января – 20 марта 2021 г.	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленным на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------------

					<p>общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	12 января – 20 марта 2021 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	12 января – 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	------------------------------	--	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по	до 27.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	--	---------------	--	--	---

		воспитательной работе		воспитательной работе	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Согласно КТП (в конце каждой четверти)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Согласно КТП (в конце каждой четверти)	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных	Технологические карты учебных занятий

				<p>объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>умений, видов деятельности, характеристикующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
4.4.	<p>Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Согласно КТП (в конце каждой четверти)</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, воспитатель директора по воспитательной работе</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеристикующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>в конце каждой четверти 2020-2021 учебного</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	<p>Аналитический отчет</p>

<p>программы основного общего образования</p>	<p>объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>года</p>	<p>объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеристикующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>5. Рефлексивный этап</p>					
<p>5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса МБОУ школы-интерната № 1 г. Томска на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>в конце каждой четверти 2020-2021 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы-интерната № 1 г. Томска</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Аналитический отчет</p>