
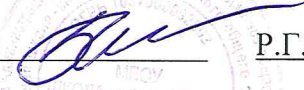


<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
с профсоюзным комитетом МБОУ школы-интерната №1 протокол №25 от «26» апреля 2016г. Председатель ТК  Т.М.Панова	Директор МБОУ школы-интерната №1  <u>Р.Г.Бичикашвили</u> (подпись) (Ф.И.О.) Приказ №81 о/д от 26.04. 2016 г.

### ПОРЯДОК

## ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ В МБОУ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ №1 И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ.

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов учреждения (административное здание, строения, сооружения и помещения); услуг в сфере образования, предоставляемых общеобразовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию учреждения наравне с другими лицами.
2. Общеобразовательное учреждение, в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов учреждения и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
3. Общеобразовательное учреждение обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности учреждения в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:
  - а) возможность беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него;
  - б) возможность самостоятельного передвижения по территории учреждения в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников учреждения, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
  - в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в учреждение, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников учреждения;
  - г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории учреждения;
  - д) содействие инвалиду при входе в учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
  - е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к учреждению и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в учреждение, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 38115).

4. Общеобразовательным учреждением обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

б) адаптация официального сайта общеобразовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

в) обеспечение предоставления услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

г) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

д) оказание работниками общеобразовательного учреждения иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию учреждения наравне с другими лицами;

е) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).

5. Общеобразовательное учреждение, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов учреждения и предоставляемых услуг, проводят обследование данного учреждения и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов учреждения и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

6. Для проведения обследования и паспортизации приказом руководителя общеобразовательного учреждения создается комиссия по проведению обследования и паспортизации учреждения и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

7. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории, где расположен учреждение, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

8. Паспорт доступности учреждения, разработанный Комиссией, утверждается руководителем общеобразовательного и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в департамент образования администрации Города Томска.